

Potrzeby w zakresie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.

CEL GŁÓWNY : Uświadomienie młodzieży przyczyn wypadków jakim ulegają oraz wskazanie zachowań bezpiecznych dla zdrowia i życia.

CELE SZCZEGÓŁOWE :

POSTAWA : Świadomie dba o bezpieczeństwo własne i rówieśników w różnych sytuacjach.

UMIEJĘTNOŚCI : Potrafi zachować się na drodze , korzystać z kąpieli i sportów wodnych oraz przestrzega przepisów przeciwpożarowych.

WIADOMOŚCI : Zna źródła niebezpieczeństw i zagrożeń zdrowia i życia.

1. Podanie tematu zajęć – „ Potrzeby w zakresie bezpieczeństwa „ .

2. Skojarzenia.

- Nauczyciel podaje pojęcie „ przyczyny wypadków” .
- Uczniowie zapisują na tablicy to co im się kojarzy z tym pojęciem.
- Omówienie pogrupowanych skojarzeń w celu hierarchizacji.
(np. niewiedza , brak doświadczenia , brak opieki , brawura , lekkomyślność , przekora i ciekawość , zaniedbania w wychowaniu przez rodziców i szkołę , psychofizyczne właściwości dziecka).

3. Małe grupy.

- Podział klasy na trzy zespoły.
- Przedstawienie problemu : zespoły wykonują plakaty tematyczne oraz wypisują na nich jak należy się bezpiecznie zachowywać .

Zespół 1 – BEZPIECZEŃSTWO DROGOWE.

Zespół 2 – BEZPIECZEŃSTWO PRZECIWPOŻAROWE

Zespół 3 – BEZPIECZEŃSTWO KĄPIELI I WYPOCZYŃKU NAD WODĄ.

- Określenie czasu pracy grupy.
- Wybór lidera przez grupę.
- Przedstawienie wyników pracy grupy przez lidera.

4. Podsumowanie przez nauczyciela.

5. Przymocowanie plakatów w widocznym miejscu na terenie szkoły.