

Szanowni Państwo,

Kolejny raz wspólnie przeprowadzimy próbny sprawdzian/egzamin gimnazjalny. Życzymy, aby podjęty dodatkowo trud pozwolił Uczniom, Nauczycielom i Rodzicom na zapoznanie się ze stanem przygotowania do właściwego sprawdzianu/egzaminu gimnazjalnego.

Wszystkim życzymy sukcesu na miarę możliwości i wkładu własnej pracy.

Zofia Hryhorowicz
Dyrektor OKE w Poznaniu

SCHEMAT PUNKTOWANIA

Zadania zamknięte

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Poprawna odpowiedź	C	B	C	B	A	B	C	D	B	B	C	C	C	A	D	B	C	B	B	C	C	C	A	D	C

Zadania otwarte

Uwagi ogólne :

Czasem punkty przyznawane są oddzielnie za poprawną metodę rozwiązywania zadania oddzielnie za wykonanie.

Poprawna metoda to schemat postępowania prowadzącego do pełnego rozwiązania zadania przy bezbłędnym wykonaniu poszczególnych etapów.

W zadaniach matematycznych poprawne wykonanie oznacza najczęściej poprawne obliczenia.

Punkty za wykonanie (obliczenia) przyznajemy tylko wtedy, gdy uczeń stosuje poprawną metodę (chyba że schemat w tym konkretnym przypadku każe inaczej). Obliczenia nie muszą być szczegółowe, powinny jednak ilustrować metodę rozwiązywania.

Jeśli uczeń mimo polecenia „napisz obliczenia” nie przedstawił żadnych obliczeń, a napisał poprawną odpowiedź, nie otrzymuje punktu (chyba że schemat w tym konkretnym przypadku każe inaczej).

Za każde poprawne i pełne rozwiązanie przyznajemy maksymalną liczbę punktów należnych za zadanie.

Numer zadania	Liczba punktów	Poprawna odpowiedź	Punktowanie zadań	Inne poprawne odpowiedzi, uwagi
26	2	a) syntezy , b) wymiany, c)analizy	Za poprawne zapisanie: - trzech nazw 2p. - dwóch nazw 1p. - jednej nazwy 0p	
27a	2	$2\text{HCl} + \text{Zn} \rightarrow \text{ZnCl}_2 + \text{H}_2 \uparrow$	Za poprawne zapisanie symboli i wzorów substratów i produktów – 1 pkt Za poprawnie dobrane współczynniki ilościowe – 1pkt	Przy wodorze może nie być strzałki.
27b	1	gaz (wodór) jest bardzo słabo rozpuszczalny w wodzie	Za poprawne wyjaśnienie – 1 pkt	
28a	3	- opór elektryczny, - napięcie elektryczne, - natężenie prądu.	Za poprawne wypisanie każdej wielkości – 1 p.	- opór lub rezystancja - napięcie - natężenie - moc
28b	2	- woltomierz - amperomierz - źródło prądu - opornica suwakowa - przewody elektryczne	Za poprawne wypisanie czterech elementów – 2 p. za poprawne wypisanie 2-3 elementów – 1p.	Określenie źródło prądu można zastąpić pojęciem ogniwo.
29a	1	ziemniak i pszenica	Za wypisanie obydwu roślin - 1p	Jeżeli obok jednej poprawnej nazwy znajdzie się błędna – 0p
29b	1	np. mysz polna i myszołów	Za podanie prawidłowej pary – 1p	Inne pary: - ziemniak i kuropatwa - kret i lis - jeż i lis itp., jeżeli występuje między nimi zależność pokarmowa
29c	1	np. pszenica – pędrak – kret – myszołów	Za poprawnie zapisany łańcuch pokarmowy złożony z czterech elementów – 1p	Inne łańcuchy zaczynające się od producentów i zawierające trzech kolejnych konsumentów.
30a	1	Półwysep Skandynawski	Za podanie poprawnej nazwy – 1p	Skandynawski, ale nie Skandynawia
30b	2	Norwegia, Szwecja	Za podanie nazwy każdego z wymienionych państw – 1p	Jeżeli obok jednego prawidłowego państwa uczeń

				wymienia drugie błędne – otrzymuje 1p Jeżeli podaje jedną nazwę prawidłową i kilka błędnych - 0p
31a	2	$L = 15 + 10 + 4 \pi$ $L = 25 + 4 \pi$ (cm)	a) za poprawną metodę obliczania obwodu figury – 1p (poprawne podstawienie wartości liczbowych) b) za poprawne obliczenia – 1p	Jeżeli uczeń obliczy bezbłędnie tylko obwód trapezu – 1p (kryt. a) Nie oceniamy stosowania jednostek.
31b	2	$3a + b + 2 \cdot \frac{1}{2} h \cdot \pi$ lub $3a + b + h \cdot \pi$	Za poprawne zapisanie całego wyrażenia : a) obwód trapezu - 1p b) długość okręgu - 1p	Opisanie obwodu figury wyrażeniem $3a + b + 2 \pi r$ -jeżeli uczeń oznaczy r na rysunku jako promień okręgu - 2p Jeżeli uczeń nie oznaczy r – 1p Za zapisanie wyrażenia opisującego tylko obwód trapezu lub tylko obwód okręgu 1p.
32.	5	Objętość naczynia: $V = 3 \text{ dm} \cdot 1,5 \text{ dm} \cdot 1,2 \text{ dm}$ $= 5,4 \text{ dm}^3$ $V = 5,4$ litra a – długość krawędzi sześciennej kostki, stąd: $6a^2 = 600$ $a^2 = 100$ $a = 10$ (cm) $a = 1$ dm objętość kostki: $V = 1 \text{ dm} \cdot 1 \text{ dm} \cdot 1 \text{ dm} = 1 \text{ dm}^3$ $V = 1$ litr $5,4 \text{ l} - 1 \text{ l} = 4,4 \text{ l}$ W naczyniu pozostało 4,4 litra wody	a) zastosowanie poprawnej metody obliczania objętości prostopadłościanu – 1 p. b) za zastosowanie poprawnej metody obliczenia długości krawędzi sześcienu –1p. c) zastosowanie poprawnej metody obliczania objętości sześcienu – 1 p. d) za poprawne obliczenia w całym zadaniu – 1 p. e) za odpowiedź z jednostką-1 p.	Jednostki mogą być uwzględnione tylko w końcowych etapach rozwiązania zadania np. $V = 3 \cdot 1,5 \cdot 1,2 = 5,4$ (dm ³)