

**KARTOTEKA CZĘŚCI MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZEJ
EGZAMIN GIMNAZJALNY**

Numer zadania	Standard	Sprawdzana umiejętność Uczeń:	Punktacja
1	III.2	wskazuje równanie opisujące sytuację przedstawioną w zadaniu;	1
2	I.2	wykonuje obliczenia w sytuacjach praktycznych ;	1
3	III.3	analizuje ruch przedstawiony w postaci wykresu i wyciąga wnioski;	1
4	III.2	wykorzystuje prawa fizyki do objaśniania zjawisk (oblicza energię kinetyczną);	1
5	I.1	wybiera odpowiednie określenia do opisu właściwości powietrza;	1
6	III.4	wyodrębnia zanieczyszczenia powietrza przyczyniające się do powstawania kwaśnych deszczy;	1
7	III.4	wskazuje porosty jako bioindykatory zanieczyszczenia powietrza związkami wywołującymi kwaśne deszcze;	1
8	II.2	analizuje schemat, ustala kolejność poziomów troficznych biocenozy w obiegu materii;	1
9	III.1	wskazuje substancję z najbliższego otoczenia, która może być substratem w reakcji chemicznej z octem do otrzymania CO ₂ ;	1
10	II.2	analizuje rysunek i na jego podstawie określa, gdzie zachodzi przedstawiony proces wymiany gazowej;	1
11	I.3	ustala liczbę osi symetrii oraz istnienie środka symetrii figur przedstawionych na rysunkach;	1
12	II.2	analizuje dane z tabeli i rysunek, wybiera gazy cięższe od powietrza jako możliwe do zebrania w przedstawiony sposób;	1
13	I.2	Oblicza, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba;	1
14	I.1	wskazuje odpowiednie określenie dotyczące powstawania wapieni;	1
15	III.1	analizuje rysunek i na jego podstawie oraz na bazie zrozumienia zjawisk atmosferycznych określa cechy powstającego wiatru;	1
16	I.1	wybiera odpowiedni termin na określenie zjawiska opisanego w tekście;	1
17	II.2	analizuje tekst zawierający terminy genetyczne i wybiera odpowiedni zestaw genotypów;	1
18	II.1	wskazuje moczowód na rysunku przedstawiającym budowę układu wydalniczego;	1
19	II.2	analizuje i przetwarza informacje dane w tabeli;	1
20	IV.1	stosuje techniki twórczego rozwiązywania problemów;	1
21	II.1	odczytuje informacje z wykresu;	1
22	II.1	odczytuje informację z wykresu;	1
23	III.2	oblicza prędkość na danym odcinku drogi;	1
24	IV.3	tworzy modele sytuacji problemowej;	1
25	III.3	wskazuje wykres przedstawiający zależność obwodu pięciokąta foremnego od długości jego boku;	1
26	I.1	dobiera odpowiednie określenia dla typów przedstawionych reakcji chemicznych;	2

27a	III.2	zapisuje równanie reakcji chemicznej przedstawionej na rysunku;	2
27b	IV.1	analizuje przebieg doświadczenia, interpretuje wyniki i wnioskuje o cechach gazu powstającego podczas przedstawionej sytuacji;	1
28a	II.1,2	analizuje schemat i odczytuje informacje;	3
28b	I.1	wymienia elementy wchodzące w skład obwodu elektrycznego;	2
29a	III.1	określa, które organizmy z przedstawionej sieci troficznej są producentami;	1
29b	III.4	wskazuje zależności pomiędzy organizmami w sieci troficznej;	1
29c	II.2	analizuje schemat i na jego podstawie konstruuje łańcuch pokarmowy;	1
30a	I.1	rozpoznaje na mapie Półwysep Skandynawski;	1
30b	I.1	wymienia dwa państwa leżące na Półwyspie Skandynawskim;	2
31a	III.2	zapisuje treść zadania w postaci wyrażenia algebraicznego;	2
31b	I.2	oblicza obwód figury danej na rysunku;	2
32	IV.4	dokonuje analizy zadania, tworzy model rozwiązania, wykonuje obliczenia oraz interpretuje wyniki;	5

Udział punktów do uzyskania w każdym z obszarów:

Obszar standardów	Liczba punktów	Waga w %	Numery zadań
I. UMIEJĘTNE STOSOWANIE TERMINÓW, POJĘĆ I PROCEDUR Z ZAKRESU PRZEDMIOTÓW MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZYCH NIEZBĘDNYCH W PRAKTYCE ŻYCIOWEJ I DALSZYM KSZTAŁCENIU.	15	30	2,5,11,13,14,16 26(0-2) 28b(0-2) 30(0-3) 31b(0-2)
II. WYSZUKIWANIE I STOSOWANIE INFORMACJI.	12	24	8,10,12,17,18,19,21,22 28a(0-3) 29c(0-1)
III. WSKAZYWANIE I OPISYWANIE FAKTÓW, ZWIĄZKÓW I ZALEŻNOŚCI W SZCZEGÓLNOŚCI PRZYCZYNOWO-SKUTKOWYCH, FUNKCJONALNYCH, PRZESTRZENNYCH I CZASOWYCH.	15	30	1,3,4,6,7,9,15,23,25 27a(0-2) 29a(0-1) 29b(0-1) 31a(0-2)
IV. STOSOWANIE ZINTEGROWANEJ WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DO ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW	8	16	20,24 27b(0-1) 32(0-5)