

**Uchwała Nr 161 / 2015**  
**Rady Pedagogicznej**  
**Gimnazjum im. F. Szolterskiego w Nowym Tomyślu**  
**z dnia 31 sierpnia 2015 roku**  
**w sprawie zmian w Wewnętrznych Zasadach Oceniania oraz Wewnętrznych**  
**Zasadach Oceniania Zachowania uczniów Gimnazjum im. F. Szolterskiego w Nowym**  
**Tomyślu**

Działając na podstawie art.52 ust.2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz.2572 z późn.zm.) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843) uchwała się co następuje:

**§ 1**

Rada Pedagogiczna uchwała zmiany w Wewnętrznych Zasadach Oceniania oraz Wewnętrznych Zasadach Oceniania Zachowania uczniów Gimnazjum im. F. Szolterskiego w Nowym Tomyślu, zgodnie z załącznikami Nr 1 i Nr 2 do niniejszej uchwały.

**§ 2**

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2015 r..

**§ 3**

Realizację uchwały powierza się Dyrektorowi Gimnazjum.

**W Wewnętrznych Zasadach Oceniania Gimnazjum im. F. Szofdrskiego w Nowym Tomysłu, wprowadza się następujące zmiany:**

1) tytuł Wewnętrzny System Oceniania Gimnazjum im. F. Szofdrskiego w Nowym Tomysłu otrzymuje brzmienie: Wewnętrzne Zasady Oceniania Gimnazjum im. F. Szofdrskiego w Nowym Tomysłu

2) ilekroć w przepisach pojawia się skrót WSO (Wewnętrzny System Oceniania) lub WSOZ (Wewnętrzny System Oceniania Zachowania) otrzymują one brzmienie: WZO (Wewnętrzne Zasady Oceniania) oraz WZOZ (Wewnętrzne Zasady Oceniania Zachowania)

3) W §1 ust.2 otrzymuje brzmienie:

a) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania

b) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

4) w §2 w ust.2 dodaje się pkt.6 w brzmieniu:

udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.

5) w §2 dodaje się ust.4 w brzmieniu: Ocenianie ucznia z religii i etyki odbywa się zgodnie przepisami wydanymi na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty.

6) w §3 dodaje się ust.5 w brzmieniu: Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność, posiadane kwalifikacje lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym określonych w odrębnych przepisach.

7) w §4:

a) ust.1 otrzymuje brzmienie:

Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:

1. bieżące;
2. klasyfikacyjne:
  - a. śródroczne i roczne,
  - b. końcowe.

b) ust. 1, 2, 3 otrzymują kolejno numery 2,3,4

c) dodaje się ust.5 w brzmieniu: Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, o którym mowa w §15, egzaminu poprawkowego, o którym mowa w §19 oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

8) **§6** otrzymuje brzmienie: Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

9) w **§9**

a) dodaje się ust.1 w brzmieniu:

1. Uczeń podlega klasyfikacji:
  1. śródrocznej i rocznej;
  2. końcowej.

b) w ust.6 usunięto zapis *plenarnym*

c) dodaje się ust.7 w brzmieniu:

Na klasyfikację końcową składają się:

- 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej lub semestrze programowo najwyższym, oraz
- 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych lub semestrach programowo niższych, oraz
- 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.

d) dodaje się ust. 8 w brzmieniu: Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej.

e) dodaje się ust. 9 w brzmieniu: Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

10) w **§10** dodaje się:

a) ust. 3 w brzmieniu: W oddziale integracyjnym śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego.

b) ust. 4 w brzmieniu: W szkole lub oddziale ogólnodostępnym śródroczną i roczną, ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne.

11) W **§11** w ust.2 dodaje się: Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w ust. 2 pkt 1 – 5. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w ust. 2 pkt 6.

12) w **§13**:

a) ust.6 otrzymuje brzmienie: Szczegółowe kryteria ocen zachowania regulują wewnętrzne zasady oceniania zachowania uczniów Gimnazjum im. F. Szofdrskiego w Nowym Tomyślu, stanowiące załącznik nr 3 do Statutu.

b) uchyla się ust.7.

13) w **§19a** w ust.4 dodaje się pkt.5 w brzmieniu: podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym.

14) w **§24**:

- a) dodaje się ust.9 w brzmieniu: Dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje na piśmie rodziców ucznia o wskazanych sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego do jego potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych.
- b) dodaje się ust.10 w brzmieniu: Rodzice ucznia składają oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania, o których mowa w ust. 9, w terminie 3 dni roboczych od dnia otrzymania informacji, o której mowa w ust. 9.
- c) ust.9 otrzymuje nr 11;
- d) dodaje się ust. 12 w brzmieniu: W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych dyrektor szkoły, na wniosek rady pedagogicznej, może wystąpić do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z wnioskiem o wyrażenie zgody na przystąpienie ucznia do egzaminu gimnazjalnego w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, nieujętych w komunikacie, o którym mowa w ust. 7.
- e) ust.10, 11 otrzymują kolejno numery 13 i 14.

15) w **§32** ust. 2 otrzymuje brzmienie: Do sali, w której jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny, nie można wnosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych oraz materiałów i przyborów pomocniczych niewymienionych w komunikacie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, ani korzystać z nich w tej sali.

16) w **§34** ust.1 otrzymuje brzmienie:

W przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia lub wniesienia lub korzystania przez ucznia w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego albo materiałów lub przyborów pomocniczych niewymienionych w komunikacie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, lub zakłócania przez ucznia prawidłowego przebiegu danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom – przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przerywa i unieważnia dany zakres albo poziom odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego tego ucznia. Informację o przerwaniu i unieważnieniu danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego ucznia zamieszcza się w protokole, o którym mowa w § 39 ust. 1<sup>6</sup>.

17) w **§46** ust.1 otrzymuje brzmienie:

Przepis § 19a WZO, zgodnie z Rozporz. MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, stosuje się do uczniów klas gimnazjum, w których realizuje się podstawę programową kształcenia ogólnego, określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).

**W Wewnętrznych Zasadach Oceniania Zachowania uczniów Gimnazjum im.  
F. Szoldrskiego w Nowym Tomyślu, wprowadza się następujące zmiany:**

1. tytuł Wewnętrzny System Oceniania Zachowania uczniów Gimnazjum im. F. Szoldrskiego w Nowym Tomyślu otrzymuje brzmienie: Wewnętrzne Zasady Oceniania Zachowania uczniów Gimnazjum im. F. Szoldrskiego w Nowym Tomyślu.
2. pkt.2 otrzymuje brzmienie: Ocenę śródroczną ustala wychowawca klasy w oparciu o liczbę punktów, które uczeń uzyskał w trakcie pierwszego semestru oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Ostatecznie o ocenie zachowania, bez względu na wynik punktowy, decyduje wychowawca klasy.
3. pkt. 3 otrzymuje brzmienie: Ocenę roczną ustala wychowawca, sumując punkty zdobyte w pierwszym i drugim semestrze, a następnie dzieląc je przez dwa oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Ostatecznie o ocenie zachowania, bez względu na wynik punktowy, decyduje wychowawca klasy.
4. W pkt. 7:
  - a. ppkt. d otrzymuje brzmienie: imię i nazwisko osoby dokonującej wpisu.
  - b. uchyla się ppkt. e.
5. W tabeli Punkty dodatnie:
  - a. pkt.2 otrzymuje brzmienie:
    - a) Prezentowanie zachowań kulturalnych i godnych naśladowania w szkole i poza nią. Uczniowi przyznaje się wartość od 10 do 20 punktów.
    - b) Brak punktów ujemnych oraz uzyskanie jakichkolwiek punktów dodatnich\*\*<sup>4</sup> – uczeń otrzymuje wartość 10 punktów miesięcznie.
  - b. w pkt.4 w ppkt. e. praca ucznia na rzecz szkoły<sup>7</sup> zmienia się wartość przyznawanych punktów od 5 do 30.
  - c. pkt.11 otrzymuje brzmienie: Praca w szkolnym klubie zainteresowań, systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych.\* Uczeń może uzyskać od 5 do 20 punktów.
  - d. dodaje się pkt.16 w brzmieniu:

Dbłość o schludny wyglą oraz noszenie odpowiedniego stroju:

- stroju galowego w czasie uroczystości szkolnych, środowiskowych i na zarządzenie dyrektora Gimnazjum (na strój galowy składają się: czapka gimnazjalna z odpowiednim pomponem, odpowiednio biała bluzka lub koszula, odpowiednio czarna spódnica (nie krótsza niż do kolan) lub spodnie, obuwie wizytowe). Przyznaje się uczniowi wartość 5 punktów.
- e. dodaje się pkt.17 w brzmieniu: Wzorowe przestrzeganie regulaminów wycieczek oraz imprez organizowanych przez szkołę. Przyznaje się uczniowi wartość 5 punktów.
6. W tabeli Punkty ujemne dodaje się pkt.18 w brzmieniu: Kopiowanie fragmentów lub całości prac (zadań) z Internetu bądź innych źródeł. Przyznaje się wartość -20 punktów.
7. Symbol\* otrzymuje brzmienie: Punkty przyznawane przez wychowawcę klasy lub nauczyciela prowadzącego zajęcia pod koniec semestru.