

**Procedury
organizowania i przeprowadzania
sprawdzianu
w szóstej klasie szkoły podstawowej
i egzaminu w trzeciej klasie gimnazjum**

obowiązujące od roku szkolnego 2009/2010

Procedury organizowania i przeprowadzania sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej
i egzaminu w trzeciej klasie gimnazjum obowiązujące od roku szkolnego 2009/2010
zostały zatwierdzone przez dyrektora CKE
i dyrektorów okręgowych komisji egzaminacyjnych.

Spis treści

Wstęp	4
Procedury organizowania i przeprowadzania sprawdzianu/egzaminu	5
1. Miejsce i warunki przeprowadzania sprawdzianu/egzaminu	5
2. Zadania przewodniczącego (zastępcy przewodniczącego) szkolnego zespołu egzaminacyjnego	6
3. Zgłaszanie uczniów do sprawdzianu/egzaminu	7
4. Dostosowanie warunków egzaminacyjnych i formy sprawdzianu/egzaminu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów	8
5. Powołanie szkolnego zespołu egzaminacyjnego i zespołów nadzorujących	12
6. Zadania zespołu nadzorującego sprawdzian/egzamin	13
7. Organizacja i przebieg sprawdzianu/egzaminu	15
8. Informacje dla ucznia (słuchacza) dotyczące przebiegu sprawdzianu/egzaminu	18
9. Postępowanie z niejawnymi materiałami egzaminacyjnymi	20
10. Wyniki sprawdzianu/egzaminu	21
11. Postępowanie w sytuacjach szczególnych	22
Załączniki	
1. <i>Deklaracja przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego ucznia (słuchacza), który uczy się w szkole więcej niż jednego języka obcego jako przedmiotu obowiązkowego</i>	24
2. <i>Wniosek dyrektora szkoły o zwolnienie ucznia z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu/egzaminu</i>	25
3. <i>Wniosek rodziców (prawnych opiekunów) o zwolnienie ucznia z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu/egzaminu</i>	26
4. <i>Deklaracja przystąpienia ucznia (słuchacza) szkoły lub oddziału z językiem nauczania mniejszości narodowej do sprawdzianu/egzaminu/ części egzaminu w języku mniejszości narodowej</i>	27
5. <i>Powołanie zastępcy przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego</i>	28
6. <i>Powołanie członków szkolnego zespołu egzaminacyjnego oraz zespołów nadzorujących</i>	29
7. <i>Oświadczenie w sprawie zabezpieczenia dokumentów egzaminacyjnych przed nieuprawnionym ujawnieniem i ochrony danych osobowych</i>	30
8a. <i>Protokół przebiegu sprawdzianu</i>	31
8b. <i>Protokół przebiegu egzaminu gimnazjalnego</i>	33
9a. <i>Zbiorczy protokół przebiegu sprawdzianu</i>	35
9b. <i>Zbiorczy protokół przebiegu egzaminu gimnazjalnego – część humanistyczna, część matematyczno-przyrodnicza</i>	37
9c. <i>Zbiorczy protokół przebiegu egzaminu gimnazjalnego – część z języka obcego nowożytnego</i>	39
10. <i>Decyzja o przerwaniu i unieważnieniu sprawdzianu/odpowiedniej części egzaminu</i>	42
11. <i>Upoważnienie do odbioru, dostępu i przekazania materiałów egzaminacyjnych</i>	43
Aneks	44

Wstęp

1. Procedury i instrukcje zostały opracowane zgodnie z:
 - Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (DzU nr 83, poz. 562, z późn. zm.), zwanym dalej rozporządzeniem
 - Rozporządzeniem Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 8 kwietnia 2008 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (DzU nr 66, poz. 400, z późn. zm.)
 - Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (DzU nr 19, poz. 167)
 - Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (DzU nr 19, poz. 166)
 - Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 14 marca 2005 r. w sprawie zasad wydawania oraz wzorów świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych, sposobu dokonywania ich sprostowań i wydawania duplikatów, a także zasad legalizacji dokumentów przeznaczonych do obrotu prawnego z zagranicą oraz zasad odpłatności za wykonywanie tych czynności (DzU nr 58, poz. 504, z późn. zm.)
 - Ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (DzU z 2004 r. nr 256, poz. 2572, z późn. zm.),
 - Ustawą z dnia 22 stycznia 1999 r. o ochronie informacji niejawnych (DzU z 2005 r. nr 196, poz. 1631, z późn. zm.)
 - Ustawą z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach (DzU z 2006 r. nr 97, poz. 673, z późn. zm.)
 - Ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (DzU z 2002 r. nr 101, poz. 926, z późn. zm.)
 - informacją dyrektora CKE o sposobie dostosowania warunków i formy sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej i egzaminu w trzeciej klasie gimnazjum do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi opublikowaną na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
2. Ilekroć w tekście używa się terminu
 - a) „**zestaw egzaminacyjny**”, oznacza on zestaw zadań i kartę odpowiedzi.
 - b) „**zdający**”, oznacza on ucznia (słuchacza) przystępującego do sprawdzianu/egzaminu.
3. Przez „**sprawdzian/egzamin**” rozumie się
 - a) sprawdzian w klasie VI szkoły podstawowej,
 - b) egzamin w klasie III gimnazjum.

Procedury organizowania i przeprowadzania sprawdzianu/egzaminu

1. Miejsce i warunki przeprowadzania sprawdzianu/egzaminu

1. Sprawdzian/egzamin przeprowadza się w szkołach mających warunki lokalowe i techniczne, zapewniające prawidłowy przebieg sprawdzianu/egzaminu.
2. Warunki lokalowe i techniczne w szkole zapewniające prawidłowy przebieg sprawdzianu/egzaminu.
 - 2.1. Wyposażenie szkoły w **urządzenia techniczne** niezbędne do sprawnego, bezpiecznego przeprowadzenia sprawdzianu/egzaminu:
 - a) sejf (szafa metalowa) do zabezpieczenia materiałów przed nieuprawnionym ujawnieniem lub specjalnie przeznaczone do tego celu pomieszczenie – do dyspozycji przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego,
 - b) sprzęt do odtwarzania płyt CD (jeden odtwarzacz na każdą salę egzaminacyjną) i dobre nagłośnienie w salach, w których jest przeprowadzany egzamin z języka obcego nowożytnego,
 - c) sprzęt do nagrywania przebiegu sprawdzianu/egzaminu w przypadku gdy zdający korzysta z pomocy nauczyciela, który zapisuje jego odpowiedzi,
 - d) przynajmniej jedno stale dostępne połączenie telefoniczne.
 - 2.2. Warunki w salach przeznaczonych do przeprowadzenia sprawdzianu/egzaminu powinny być zgodne z podstawowymi **wymaganiami bhp**.
 - 2.3. Warunki zapewniające **samodzielność pracy zdającego**:
 - a) oddzielny stolik (ławka) dla każdego ucznia (słuchacza),
 - b) stoliki ustawione w jednym kierunku, w odległości zapewniającej samodzielność pracy,
 - c) miejsca dla zespołu nadzorującego i obserwatorów.
 - 2.4. Dodatkowe rozwiązania organizacyjne:
 - a) liczba sal zapewniająca pomieszczenie wszystkich zdających,
 - b) osobna sala dla korzystających z pomocy nauczyciela w czytaniu/pisaniu lub korzystających z urządzeń, które mogą zakłócać pracę innych zdających, albo przedłużenia czasu sprawdzianu/egzaminu (w razie potrzeby),
 - c) w każdej sali zegar oraz tablica (plansza) do zapisania czasu rozpoczęcia i zakończenia sprawdzianu/ części egzaminu, widoczne dla wszystkich zdających,
 - d) w salach nie mogą znajdować się żadne dostępne (widoczne) dla zdających pomoce dydaktyczne z zakresu sprawdzianu lub odpowiedniej części egzaminu,
 - e) umożliwienie zdającym skorzystania z toalety bez kontaktowania się z innymi osobami.

2. Zadania przewodniczącego (zastępcy przewodniczącego) szkolnego zespołu egzaminacyjnego

Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego, którym jest dyrektor szkoły, odpowiada za organizację i przebieg sprawdzianu/egzaminu w danej szkole. Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego i jego zastępca uczestniczą w szkoleniu z zakresu organizacji sprawdzianu/egzaminu, organizowanym przez okręgową komisję egzaminacyjną w roku szkolnym, w którym jest przeprowadzany sprawdzian/egzamin.

Do zadań przewodniczącego (zastępcy przewodniczącego) należy:

1. Przygotowanie listy uczniów (słuchaczy) przystępujących do sprawdzianu/egzaminu, sprawdzenie poprawności zebranych danych oraz przekazanie ich w formie elektronicznej do właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.
2. Wystąpienie do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z udokumentowanym wnioskiem o zwolnienie z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu/egzaminu lub odpowiedniej części egzaminu ucznia (słuchacza) uprawnionego do zwolnienia.
3. Opiniowanie i przekazywanie do okręgowej komisji egzaminacyjnej wniosków rodziców o zwolnienie z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu/egzaminu lub części egzaminu ucznia ze sprzężonymi niepełnosprawnościami mającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
4. Zawarcie porozumień z dyrektorami innych szkół lub placówek w sprawie pozyskania nauczycieli do zespołów nadzorujących przebieg sprawdzianu/egzaminu.
5. Powołanie i przeszkolenie członków szkolnego zespołu egzaminacyjnego, nie później niż na miesiąc przed terminem sprawdzianu/egzaminu.
6. Powołanie, spośród członków szkolnego zespołu egzaminacyjnego, zespołów nadzorujących przebieg sprawdzianu/egzaminu oraz wyznaczenie przewodniczących tych zespołów.
7. Poinformowanie uczniów (słuchaczy) o warunkach przebiegu sprawdzianu/egzaminu – przed rozpoczęciem sprawdzianu/egzaminu.
8. Dostosowanie warunków i formy przeprowadzania sprawdzianu/egzaminu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów (słuchaczy), na podstawie odpowiednich opinii/orzeczeń/zaświadczeń, w zakresie przewidzianym w informacji dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
9. Stwierdzenie uprawnień finalistów/laureatów olimpiad przedmiotowych lub laureatów konkursów przedmiotowych.
10. Nadzorowanie przygotowania sal, w których ma być przeprowadzony sprawdzian/egzamin, zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.
11. Odbiór, sprawdzenie nienaruszenia i kompletności przesyłek zawierających zestawy egzaminacyjne, w przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego również płyty CD, oraz ich zabezpieczenie przed nieuprawnionym ujawnieniem.
12. Nadzorowanie przebiegu sprawdzianu/egzaminu, w tym podejmowanie decyzji o unieważnieniu sprawdzianu lub części egzaminu w przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia (słuchacza) lub zakłócania przez ucznia (słuchacza) prawidłowego przebiegu sprawdzianu lub części egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom (słuchaczom).
13. Zabezpieczenie materiałów egzaminacyjnych po zakończeniu sprawdzianu/egzaminu i niezwłoczne dostarczenie ich okręgowej komisji egzaminacyjnej zgodnie z otrzymaną instrukcją.
14. Skompletowanie dokumentacji egzaminacyjnej i przekazanie wymaganej jej części do okręgowej komisji egzaminacyjnej.
15. Odbiór od okręgowej komisji egzaminacyjnej zaświadczeń o szczegółowych wynikach sprawdzianu/egzaminu i informacji o wynikach części trzeciej egzaminu oraz przekazanie ich uczniom (słuchaczom).

3. Zgłaszanie uczniów do sprawdzianu/egzaminu

1. Dyrektor szkoły podstawowej/gimnazjum w terminie ustalonym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, ale nie później niż do końca listopada roku szkolnego, w którym będzie odbywał się sprawdzian/egzamin, jest zobowiązany przekazać w formie elektronicznej do właściwej terytorialnie okręgowej komisji egzaminacyjnej dane o zdających, z uwzględnieniem dysfunkcji zdających.
2. W gimnazjum, w którym zdający uczą się więcej niż jednego języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego, rodzice (prawni opiekunowie) lub słuchacze nie później niż do dnia 20 września składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację o przystąpieniu do egzaminu z zakresu jednego z tych języków (**Załącznik nr 1**).
3. Dyrektor gimnazjum przekazuje informację o obowiązkowym języku obcym nowożytnym (spośród następujących: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski), z którego poszczególni zdający przystąpią do egzaminu.
4. W roku szkolnym 2009/2010 i 2010/2011 uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz uczniowie z autyzmem, **uczęszczający do gimnazjów specjalnych**, przystępują do części trzeciej egzaminu, w przypadku gdy zajęcia z języka obcego nowożytnego realizowali w wymiarze godzin określonym dla trzyletniego okresu nauczania w ramowym planie nauczania dla gimnazjum specjalnego.
5. Uczeń przebywający podczas sprawdzianu/egzaminu w prewentorium, sanatorium, szkole przyszpitalnej, zakładzie poprawczym przystępuje do sprawdzianu/egzaminu w tej placówce. Zaświadczenie o szczegółowych wynikach sprawdzianu/egzaminu i informację o wynikach części trzeciej egzaminu uczeń odbiera w macierzystej szkole.
6. Podstawą do ustalenia listy zdających w dodatkowym terminie jest wykaz uczniów (słuchaczy), którzy nie przystąpili do sprawdzianu/egzaminu lub części egzaminu z przyczyn losowych bądź zdrowotnych lub którzy przerwali / którym przerwano sprawdzian lub daną część egzaminu, lub którym przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego unieważnił sprawdzian/ daną część egzaminu. Wykaz ten zamieszcza się w protokole zbiorczym przebiegu sprawdzianu/egzaminu. Do listy dodaje się uczniów (słuchaczy), którym sprawdzian/ daną część egzaminu unieważnił dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej w porozumieniu z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
7. W szczególnych przypadkach losowych bądź zdrowotnych uniemożliwiających uczniowi (słuchaczowi) przystąpienie do sprawdzianu/egzaminu lub odpowiedniej części tego egzaminu w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej dyrektor szkoły podstawowej/gimnazjum w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia (słuchacza) przekazuje do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej udokumentowany wniosek o zwolnienie ucznia (słuchacza) z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu/egzaminu lub odpowiedniej części tego egzaminu (**Załącznik nr 2, Załącznik nr 3**).
8. Uczniowie szkół lub oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej, w których zajęcia są prowadzone w tym języku, przystępują do sprawdzianu/egzaminu lub odpowiedniej części egzaminu w języku polskim albo w języku danej mniejszości narodowej.
9. W przypadku gdy uczeń szkoły lub oddziału z językiem nauczania mniejszości narodowej, w których zajęcia są prowadzone w tym języku, zamierza przystąpić do sprawdzianu/egzaminu lub odpowiedniej części egzaminu w języku danej mniejszości narodowej, rodzice (prawni opiekunowie) ucznia składają dyrektorowi szkoły, nie później niż do dnia 20 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany sprawdzian/egzamin, pisemną deklarację o przystąpieniu ucznia do sprawdzianu/egzaminu lub odpowiedniej części egzaminu w języku danej mniejszości narodowej (**Załącznik nr 4**). Wykaz uczniów, którzy złożyli deklarację, dyrektor szkoły przekazuje dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej nie później niż do dnia 30 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany sprawdzian/egzamin. Uczeń może zrezygnować z przystąpienia do sprawdzianu/egzaminu lub odpowiedniej części egzaminu w języku danej mniejszości narodowej. O rezygnacji rodzice (prawni opiekunowie) ucznia, nie później niż na 3 miesiące przed terminem sprawdzianu/egzaminu, informują pisemnie dyrektora szkoły, który niezwłocznie powiadamia o tym dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.
10. **Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego sprawdza poprawność wszystkich danych o zdających przekazywanych do okręgowej komisji egzaminacyjnej.**

4. Dostosowanie warunków i formy sprawdzianu/egzaminu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów

1. Uczniowie (słuchacze) ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się mają prawo przystąpić do sprawdzianu/egzaminu w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia (słuchacza), na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, spełniającej warunki, o których mowa w ustawie o systemie oświaty. **Opinia poradni powinna być wydana nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany sprawdzian/egzamin,** w przypadku uczniów (słuchaczy) przystępujących do sprawdzianu – nie wcześniej niż po ukończeniu klasy III szkoły podstawowej, w przypadku uczniów (słuchaczy) przystępujących do egzaminu – nie wcześniej niż po ukończeniu szkoły podstawowej. Opinia ta powinna zostać przedłożona dyrektorowi szkoły do 15 października roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany sprawdzian lub egzamin.
2. W przypadku uczniów mających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dostosowanie warunków i formy przeprowadzania sprawdzianu/egzaminu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
3. Uczniowie (słuchacze) chorzy lub niesprawni czasowo, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia, wydanego przez lekarza, mogą przystąpić do sprawdzianu/egzaminu w warunkach i formie odpowiednich ze względu na ich stan zdrowia.
4. Dyrektor szkoły zobowiązany jest do zapoznania rodziców (prawnych opiekunów) ucznia z możliwymi dostosowaniami formy i warunków sprawdzianu/egzaminu nie później niż do 15 września roku szkolnego, w którym odbywa się sprawdzian/egzamin.
5. O odpowiednie dostosowanie formy i warunków egzaminu rodzice (prawni opiekunowie) ucznia występują pisemnie do dyrektora szkoły w terminie do 15 października roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany sprawdzian/egzamin. Wniosek musi być udokumentowany odpowiednią opinią/orzeczeniem poradni wymienionej w punkcie 1. lub zaświadczeniem lekarskim. W przypadkach losowych orzeczenie lub zaświadczenie lekarskie rodzice (prawni opiekunowie) mogą przedstawić w terminie późniejszym, niezwłocznie po jego otrzymaniu.
6. Za dostosowanie warunków i formy przeprowadzania sprawdzianu/egzaminu do potrzeb uczniów (słuchaczy) ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, uczniów chorych lub niesprawnych czasowo i uczniów mających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego. Warunki i formę przeprowadzania sprawdzianu/egzaminu odpowiednie do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów mających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zapewnia przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego w porozumieniu z dyrektorem okręgowej komisji egzaminacyjnej.
7. Członkowie zespołu nadzorującego sprawdzian/egzamin dla uczniów uprawnionych do dostosowania warunków i formy sprawdzianu/egzaminu przed sprawdzianem/egzaminem zapoznają się z warunkami i formami przeprowadzania sprawdzianu/egzaminu dla tych uczniów i nadzorują sprawdzian/egzamin zgodnie z ustaleniami, a w szczególności:
 - a) odpowiednio dostosowują czas trwania sprawdzianu/egzaminu,
 - b) w oddzielnej sali wyznaczony przez przewodniczącego spośród członków zespołu nadzorującego nauczyciel wspomaga ucznia w czytaniu lub pisaniu (odręcznie lub przy pomocy komputera) – jeśli wymaga tego niepełnosprawność ucznia (w przypadku egzaminu członkami zespołu nadzorującego nie mogą być nauczyciele przedmiotów wchodzących w zakres danej części egzaminu, w przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego członkami zespołu nadzorującego nie mogą być nauczyciele języka, z którego zakresu jest przeprowadzany egzamin w danej sali).
8. Dla zdających, stosownie do ich potrzeb, przygotowuje się zróżnicowane w formie zestawy egzaminacyjne (patrz tabela na następnej stronie):

Sprawdzian			Egzamin gimnazjalny			
Symbol zestawu	Zestaw egzaminacyjny		Odbiorca	Symbol zestawu część: humanistyczna (GH), matematyczno-przyrodnicza (GM), z języka obcego nowożytnego (G**)	Zestaw egzaminacyjny	
	czcionka	treść			czcionka	treść
S-1- ...	Arial 12 pkt	standardowa	uczeń bez dysfunkcji uczeń z dysleksją rozwojową	GH-1-... GM-1-... G**-1-...	Times New Roman 12	standardowa
S-8 -...	Arial 12 pkt	dostosowana	uczeń z upośledzeniem w stopniu lekkim	GH-8-... GM-8-... G**-8-...	Times New Roman 14	dostosowana
S-7-...	Arial 12 pkt	dostosowana	uczeń niesłyszący / słabo słyszący	GH-7-... GM-7-... G**-7-...	Times New Roman 12	dostosowana
S-6-...	druk w piśmie Braille'a lub czarnodruk*	dostosowana	uczeń niewidomy	GH-6-... GM-6-... G**-6-...	druk w piśmie Braille'a lub czarnodruk*	dostosowana
S-5-...	Arial 24 pkt	dostosowana	uczeń słabo widzący	GH-5-... GM-5-... G**-5-...	Arial 24 pkt	dostosowana
S-4-...	Arial 16 pkt	dostosowana	uczeń słabo widzący	GH-4-... GM-4-... G**-4-...	Arial 16 pkt	dostosowana
S-L1-...	Arial 12 pkt	standardowa w j. litewskim	uczeń bez dysfunkcji / uczeń z dysleksją rozwojową	GM-L1-...	Times New Roman 12	standardowa w j. litewskim
S-L8-...	Arial 12 pkt	dostosowana w j. litewskim	uczeń z upośledzeniem w stopniu lekkim	GM-L8-...	Times New Roman 14	dostosowana w j. litewskim
S-U1-...	Arial 12 pkt	standardowa w j. ukraińskim	uczeń bez dysfunkcji / uczeń z dysleksją rozwojową			
S-U8-...	Arial 12 pkt	dostosowana w j. ukraińskim	uczeń z upośledzeniem w stopniu lekkim			

* Tylko dla nauczyciela wspomagającego ucznia, który nie opanował pisma Braille'a.

** A – język angielski, F – język francuski, E – język hiszpański, N – język niemiecki, R – język rosyjski, W – język włoski

Uwaga: Poszczególne zestawy egzaminacyjne do przeprowadzenia sprawdzianu/egzaminu mogą być przygotowywane w kilku wersjach.

9. Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego (w przypadku uczniów mających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w porozumieniu z okręgową komisją egzaminacyjną) na podstawie analizy odpowiednich opinii/orzeczeń/zaświadczeń przedłożonych przez ucznia/słuchacza, na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) może zapewnić na sprawdzianie/egzaminie jeden lub kilka z podanych w poniższej tabeli sposobów dostosowania warunków i formy przeprowadzenia sprawdzianu/egzaminu.

Uprawnieni do dostosowania warunków i formy sprawdzianu/egzaminu	Możliwe sposoby dostosowania warunków i formy przeprowadzania sprawdzianu/egzaminu
uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (z dysleksją rozwojową)	<ul style="list-style-type: none"> – udzielanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zestawie zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi; uczeń zaznacza wybraną odpowiedź znakiem X; jeśli się pomyli, otacza znak X kółkiem i zaznacza inną odpowiedź – przedłużenie czasu sprawdzianu/egzaminu nie więcej niż o 50% czasu regulaminowego – przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali w przypadku gdy uczeń korzysta z przedłużenia czasu sprawdzianu/egzaminu – w przypadku głębokiej dysleksji, gdy technika czytania nie pozwala na rozumienie przeczytanego tekstu – korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego, który jeden raz – przed rozpoczęciem pracy przez ucznia – głośno odczytuje informacje z pierwszej strony zestawu egzaminacyjnego oraz teksty i treści zadań (a w przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego wyłącznie informacje z pierwszej strony zestawu egzaminacyjnego oraz polecenia do zadań napisane w języku polskim) – w tym przypadku uczeń musi przystąpić do sprawdzianu/egzaminu w oddzielnej sali – w przypadku dysgrafii – gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny pracy egzaminacyjnej – zapisywanie odpowiedzi na komputerze odłączonym od wewnętrznej i zewnętrznej sieci oraz z usuniętymi programami korekty językowej lub korzystanie

	<p>z pomocy nauczyciela wspomagającego, który zapisuje odpowiedzi ucznia – w tym przypadku uczeń musi przystąpić do sprawdzianu/egzaminu w oddzielnej sali</p> <ul style="list-style-type: none"> zakodowanie zestawu egzaminacyjnego umożliwiające odpowiednie dostosowanie kryteriów punktowania wybranych zadań otwartych
uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	<ul style="list-style-type: none"> zestaw egzaminacyjny dostosowany do dysfunkcji (por. tabela na s. 9) udzielanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zestawie zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi przedłużenie czasu sprawdzianu/egzaminu nie więcej niż o 50% czasu regulaminowego przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali w przypadku gdy uczeń korzysta z przedłużenia czasu sprawdzianu/egzaminu obecność w zespole nadzorującym oligofrenopedagoga, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem
uczniowie słabo widzący	<ul style="list-style-type: none"> zestaw egzaminacyjny dostosowany do dysfunkcji (Arial 16 pkt lub 24 pkt; por. tabela na s. 9) udzielanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zestawie zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi korzystanie z przyborów optycznych, którymi uczeń posługuje się na co dzień odpowiednie oświetlenie stanowiska pracy przedłużenie czasu sprawdzianu/egzaminu nie więcej niż o 50% czasu regulaminowego przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali w przypadku gdy uczeń korzysta z przedłużenia czasu sprawdzianu/egzaminu obecność w zespole nadzorującym tyflop pedagoga, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych
uczniowie niewidomi	<ul style="list-style-type: none"> zestaw egzaminacyjny dostosowany do dysfunkcji (w piśmie Braille'a) korzystanie z maszyny do pisania pismem Braille'a lub specjalnie dostosowanego komputera, kubarytmów oraz folii z przyborami do rysowania przedłużenie czasu sprawdzianu/egzaminu nie więcej niż o 50% czasu regulaminowego przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali w przypadku gdy uczeń korzysta z przedłużenia czasu sprawdzianu/egzaminu w przypadku gdy uczeń nie opanował pisma Braille'a – korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego, który odczytuje uczniowi polecenia i teksty z czarnodruku oraz zapisuje odpowiedzi ucznia na kartkach dołączonych do czarnodruku – w tym przypadku uczeń musi przystąpić do sprawdzianu/egzaminu w oddzielnej sali obecność w zespole nadzorującym tyflop pedagoga, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych
uczniowie słabo słyszący uczniowie niesłyszący	<ul style="list-style-type: none"> zestaw egzaminacyjny dostosowany do dysfunkcji (por. tabela na s. 9) udzielanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zestawie zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi przedłużenie czasu sprawdzianu/egzaminu nie więcej niż o 50% czasu regulaminowego przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali w przypadku gdy uczeń korzysta z przedłużenia czasu sprawdzianu/egzaminu korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego, który jeden raz przekazuje treść informacji z pierwszej strony zestawu egzaminacyjnego najlepszymi dla ucznia metodami (fonogesty, język migowy) – w tym przypadku uczeń musi przystąpić do sprawdzianu/egzaminu w oddzielnej sali obecność w zespole nadzorującym surdopedagoga lub tłumacza języka migowego, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych
uczniowie niepełnosprawni ruchowo (w tym z dziecięcym porażeniem mózgowym)	<ul style="list-style-type: none"> przedłużenie czasu sprawdzianu/egzaminu nie więcej niż o 50% czasu regulaminowego przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali w przypadku gdy uczeń korzysta z przedłużenia czasu sprawdzianu/egzaminu udzielanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zestawie zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi pisanie pracy na komputerze odłączonym od wewnętrznej i zewnętrznej sieci oraz z usuniętymi programami korekty językowej – w tym przypadku uczeń musi przystąpić do sprawdzianu/egzaminu w oddzielnej sali korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego, który zapisuje dyktowaną wypowiedź zdającego – jeżeli zdający nie może pisać sam i w toku edukacji zapewniono mu taką organizację nauki oraz metody pracy, a także został wdrożony do odpowiedniej współpracy z nauczycielem – w tym przypadku uczeń musi przystąpić do sprawdzianu/egzaminu w oddzielnej sali
uczniowie z przewlekłymi chorobami somatycznymi	<ul style="list-style-type: none"> dostosowanie warunków organizacyjnych zgodnie z zaleceniami lekarza przedłużenie czasu sprawdzianu/egzaminu nie więcej niż o 50% czasu regulaminowego przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali w przypadku gdy uczeń korzysta z przedłużenia czasu sprawdzianu/egzaminu
uczniowie z autyzmem	<ul style="list-style-type: none"> korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego, który ukierunkowuje uwagę ucznia na wykonywanie zadań przedłużenie czasu sprawdzianu/egzaminu nie więcej niż o 50% czasu regulaminowego przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali w przypadku gdy uczeń korzysta z przedłużonego czasu lub/i nauczyciela wspomagającego

Opracowano na podstawie komunikatu Dyrektora CKE z dnia 4 maja 2005 r. w sprawie szczegółowej informacji o sposobie dostosowania warunków i formy przeprowadzania sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej i egzaminu w trzeciej klasie gimnazjum od roku szkolnego 2005-2006.

10. W czasie przeprowadzania sprawdzianu lub egzaminu dla uczniów mających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego należy zapewnić obecność specjalisty z zakresu danej niepełnosprawności lub niedostosowania społecznego, w szczególności: oligofrenopedagoga, tyflop pedagoga, surdopedagoga lub

pedagoga resocjalizacji oraz tłumacza języka migowego, **jeśli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem niepełnosprawnym lub niedostosowanym społecznie.**

11. W przypadku gdy uczeń korzysta z pomocy nauczyciela wspomagającego, **który zapisuje odpowiedzi ucznia**, przebieg sprawdzianu/egzaminu **musi być utwalony** na taśmie magnetofonowej (lub innym nośniku zapisu elektronicznego) w celu umożliwienia jego późniejszego odtworzenia.
12. W przypadku występowania dysfunkcji nieujętych w tabeli decyzję o dostosowaniu warunków przeprowadzania sprawdzianu/egzaminu podejmuje – na podstawie odpowiednich orzeczeń – przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego w porozumieniu z okręgową komisją egzaminacyjną.
13. Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami¹ mający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mogą być zwolnieni przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu, a uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami mający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy nie rokują kontynuowania nauki w szkole ponadgimnazjalnej, mogą być zwolnieni przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do egzaminu – na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.
14. Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami mający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy z powodu swojej niepełnosprawności nie potrafią samodzielnie czytać lub pisać, są zwolnieni z obowiązku przystąpienia do części trzeciej egzaminu.
15. W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego komputer, z którego korzysta zdający, powinien mieć zainstalowane oprogramowanie obsługujące układ klawiatury dla danego języka.

¹ O niepełnosprawnościach sprzężonych mówimy, gdy u ucznia niesłyszącego, słabo słyszącego, niewidomego, słabo widzącego, z niepełnosprawnością ruchową, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, z autyzmem występuje co najmniej jeszcze jedna z wymienionych niepełnosprawności.

5. Powołanie szkolnego zespołu egzaminacyjnego i zespołów nadzorujących

1. Dyrektor szkoły, będący z urzędu przewodniczącym szkolnego zespołu egzaminacyjnego, może powołać zastępcę przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego spośród nauczycieli zatrudnionych w danej szkole (**Załącznik nr 5**) w terminie nie później niż na 2 miesiące przed sprawdzianem/egzaminem.
2. Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego ustala skład szkolnego zespołu egzaminacyjnego, powołując członków zespołu egzaminacyjnego oraz zespoły nadzorujące przebieg sprawdzianu/egzaminu w każdej sali, nie później niż na miesiąc przed terminem sprawdzianu/egzaminu (**Załącznik nr 6**). Liczba zespołów zależy od liczby sal egzaminacyjnych.
3. W skład zespołu nadzorującego przebieg sprawdzianu/egzaminu w danej sali wchodzi co najmniej trzech nauczycieli: przewodniczący, wyznaczony przez przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego, oraz co najmniej dwóch nauczycieli, z których co najmniej jeden jest zatrudniony w innej szkole lub placówce. W przypadku gdy sprawdzian/egzamin jest przeprowadzany przy udziale nauczyciela wspomagającego, funkcję tę pełni członek zespołu nadzorującego.
4. W przypadku gdy w sali jest więcej niż 30 uczniów (słuchaczy), liczbę członków zespołu nadzorującego zwiększa się o jedną osobę na każdych kolejnych 20 uczniów (słuchaczy).
5. W przypadku egzaminu członkami zespołu nadzorującego nie mogą być nauczyciele przedmiotów wchodzących w zakres danej części egzaminu, w przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego członkami zespołu nadzorującego nie mogą być nauczyciele języka, z którego zakresu jest przeprowadzany egzamin w danej sali.
6. Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego może w szczególnych przypadkach losowych – nawet w dniu sprawdzianu/egzaminu – dokonać zmiany (uzupełnienia) składu zespołów nadzorujących pod warunkiem, że skład tych zespołów będzie zgodny z rozporządzeniem. Fakt ten powinien być odnotowany w piśmie powołującym zespoły nadzorujące (**Załącznik nr 6**).
7. Powołania zastępcy przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego oraz członków szkolnego zespołu egzaminacyjnego i ich oświadczenia w sprawie zabezpieczenia i ochrony materiałów egzaminacyjnych przed nieuprawnionym ujawnieniem (**Załącznik nr 7**) są przechowywane w szkolnej dokumentacji sprawdzianu/egzaminu.
8. Jeżeli z powodu choroby lub innych ważnych przyczyn przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego i jego zastępca nie mogą pełnić swoich funkcji, dyrektor szkoły lub osoba pełniąca tymczasowo jego obowiązki niezwłocznie powiadamia o tym fakcie dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej i wskazuje siebie do pełnienia obowiązków przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego. Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej powołuje wskazanego nauczyciela do pełnienia funkcji przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego. Nauczyciel powołany do pełnienia funkcji przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego niezwłocznie przesyła do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej podpisane oświadczenie (**Załącznik nr 7**).

6. Zadania zespołu nadzorującego sprawdzian/egzamin

Członkowie zespołu nadzorującego mają obowiązek wziąć udział w szkoleniu z zakresu organizacji sprawdzianu/egzaminu, prowadzonym przez przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego, znać procedurę przebiegu sprawdzianu/egzaminu, zadania zespołu i instrukcje dotyczące sprawdzianu/egzaminu oraz wewnątrzszkolną procedurę postępowania z materiałami egzaminacyjnymi objętymi ochroną przed nieuprawnionym ujawnieniem, ustaloną i zatwierdzoną przez przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego.

1. Przewodniczący zespołu nadzorującego kieruje pracą pozostałych członków zespołu i odpowiada za sprawny oraz zgodny z rozporządzeniem przebieg sprawdzianu/egzaminu w danej sali, a w szczególności:
 - a) odpowiada za właściwe przygotowanie sali do przeprowadzenia sprawdzianu/egzaminu,
 - b) odbiera od przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego informacje o uczniach mających zaświadczenia lekarskie o konieczności przyjmowania leków lub zjedzenia posiłku w trakcie sprawdzianu/egzaminu i przestrzega wykonania tych zaleceń,
 - c) odbiera od przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego informacje o uczniach uprawnionych do dostosowania warunków i formy sprawdzianu/egzaminu piszących sprawdzian/egzamin w danej sali i warunkach, jakie powinny zostać im zapewnione, a przed sprawdzianem/egzaminem sprawdza, czy warunki te zostały spełnione,
 - d) w dniu sprawdzianu/egzaminu w obecności członka zespołu oraz przedstawicieli uczniów odbiera od przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego materiały egzaminacyjne do wyznaczonej sali,
 - e) odpowiada za to, aby w sali znajdowali się tylko zdający przydzieleni do danej sali,
 - f) odpowiada za to, aby w czasie trwania sprawdzianu/egzaminu w sali przebywało poza nim zawsze co najmniej dwóch członków zespołu nadzorującego sprawdzian/egzamin,
 - g) nie opuszcza sali egzaminacyjnej w czasie trwania egzaminu (w sytuacjach szczególnych, gdy musi opuścić salę – swoje obowiązki powierza członkowi zespołu nadzorującego),
 - h) razem z pozostałymi członkami zespołu rozdaje uczniom zestawy egzaminacyjne i zbiera je po zakończeniu sprawdzianu/egzaminu,
 - i) zamieszcza w protokole przebiegu sprawdzianu/egzaminu informacje o wymianie zestawu zadań lub karty odpowiedzi i pilnuje, by uczeń, którego wymiana dotyczyła, podpisał ten protokół,
 - j) zamieszcza w protokole przebiegu egzaminu informacje o wymianie płyty CD lub odtwarzacza płyt CD (w przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego),
 - k) zapisuje w widocznym miejscu czas rozpoczęcia i zakończenia sprawdzianu/egzaminu, a w przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego uruchamia następnie odtwarzacz płyt CD,
 - l) odpowiada za to, by członkowie zespołu nadzorującego w czasie trwania sprawdzianu/egzaminu zachowali ciszę, nie chodzili po sali bez wyraźnego powodu, nie zaglądali do prac zdających² lub w inny sposób nie zakłócali ich pracy,
 - m) odpowiada za to, by obecność obserwatorów nie zakłócała pracy zdających,
 - n) w uzasadnionej sytuacji zezwala zdającemu na opuszczenie sali, po zapewnieniu warunków wykluczających możliwość kontaktowania się zdającego z innymi osobami, z wyjątkiem osób udzielających pomocy medycznej,
 - o) w przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań egzaminacyjnych lub zakłócania prawidłowego przebiegu sprawdzianu albo części egzaminu przez zdającego, powiadamia przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego, który podejmuje decyzję o przerwaniu sprawdzianu albo odpowiedniej części egzaminu danemu uczniowi (słuchaczowi) i unieważnieniu mu sprawdzianu albo odpowiedniej części egzaminu,
 - p) dopilnowuje, aby unieważnienie zdającemu sprawdzianu albo odpowiedniej części egzaminu zostało odnotowane w protokole,
 - q) przyjmuje od zdającego zgłoszenie wcześniejszego zakończenia pracy i odbiera jego zestaw egzaminacyjny, po uprzednim sprawdzeniu prawidłowości kodowania,
 - r) po upływie czasu przeznaczanego na sprawdzian lub część egzaminu informuje zdających o zakończeniu sprawdzianu lub części egzaminu i poleca zamknięcie zestawów oraz odłożenie ich na brzeg stolika,

² Z wyjątkiem nauczycieli, którzy wspomagają uczniów (słuchaczy) uprawnionych do odpowiedniej formy pomocy.

- s) dopilnowuje, aby przedstawiciele zdających byli obecni w sali aż do momentu zamknięcia kopert ze spakowanymi materiałami egzaminacyjnymi,
 - t) razem z pozostałymi członkami zespołu umieszcza naklejki z kodem kreskowym w odpowiednich miejscach zestawów egzaminacyjnych, wypełnia odpowiednie matryce znaków na kartach odpowiedzi, porządkuje i pakuje wypełnione zestawy według zaleceń właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej,
 - u) dopilnowuje, aby lista uczniów i protokół przeprowadzenia sprawdzianu/egzaminu zostały dokładnie wypełnione i podpisane przez wszystkich członków zespołu nadzorującego i obserwatorów,
 - v) po zakończeniu sprawdzianu/egzaminu i uzupełnieniu kodowania prac uczniów przekazuje przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego spakowane zestawy egzaminacyjne i dokumentację, a w przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego również płyty CD,
 - w) bierze udział (razem z przewodniczącym szkolnego zespołu egzaminacyjnego) w sporządzaniu zbiorczego protokołu przebiegu sprawdzianu/egzaminu oraz pakowaniu materiałów egzaminacyjnych i ich opisywaniu zgodnie z instrukcją OKE.
2. Członkowie zespołu nadzorującego sprawdzian/egzamin w danej sali współpracują z przewodniczącym, a w szczególności:
- a) przygotowują odpowiednio salę do sprawdzianu/egzaminu, zapewniając:
 - prawidłowe ustawienie stolików (podczas sprawdzianu/egzaminu każdy uczeń pracuje przy osobnym stoliku, stoliki ustawione są w jednym kierunku, w odległości zapewniającej samodzielność pracy zdających)
 - właściwą liczbę krzeseł
 - właściwe odtwarzanie płyt CD oraz nagłośnienie sali (w przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego)
 - zegar widoczny dla wszystkich zdających
 - tablicę (planszę) do zapisania godziny rozpoczęcia i zakończenia sprawdzianu/egzaminu
 - kartki z imieniem, nazwiskiem, trzyznakowym kodem ucznia (słuchacza) i jego numerem PESEL
 - zapasowe przybory piśmiennicze,
 - b) dopilnowują, aby uczniowie (słuchacze) wnieśli na salę tylko dozwolone przybory.
 - c) dopilnowują, aby przed rozpoczęciem rozwiązywania zadań uczniowie (słuchacze) sprawdzili kompletność zestawów egzaminacyjnych; w razie potrzeby wymieniają materiały na kompletne,
 - d) odpowiadają za umieszczenie przez zdających ich trzyznakowych kodów i numerów PESEL we wszystkich przeznaczonych na to miejscach, a w przypadku uczniów korzystających z dostosowania warunków i formy egzaminu umieszczają je sami,
 - e) odpowiadają za to, by zdający pracowali samodzielnie i nie zakłócali pracy innym uczniom (słuchaczom) oraz nie używali korektorów, kalkulatorów oraz innych przyborów niedozwolonych na sprawdzianie/egzaminie,
 - f) zgłaszają przewodniczącemu zespołu nadzorującego przypadki niesamodzielnej pracy zdającego lub zakłócania przebiegu sprawdzianu/egzaminu,
 - g) nie udzielają zdającym żadnych wyjaśnień dotyczących zadań egzaminacyjnych ani ich nie komentują,
 - h) nie opuszczają sali egzaminacyjnej w trakcie sprawdzianu/egzaminu (jedynie w wyjątkowych sytuacjach – za zgodą przewodniczącego zespołu nadzorującego),
 - i) potwierdzają na liście uczniów odbiór zestawów egzaminacyjnych od uczniów,
 - j) po zakończeniu pracy uczniów (słuchaczy) umieszczają naklejki z kodem kreskowym w wyznaczonych miejscach na zestawach egzaminacyjnych i odpowiednio wypełniają matrycę znaków na karcie odpowiedzi oraz ewentualnie dodatkowe pola na pierwszej stronie zestawu i karcie odpowiedzi,
 - k) biorą udział w sporządzeniu protokołu przeprowadzenia sprawdzianu/egzaminu (**Załącznik nr 8a, Załącznik nr 8b**).
3. Członkowie zespołu nadzorującego będący nauczycielami wspomagającymi uczniów wykonują swe zadania w trybie przewidzianym w szczegółowej informacji o sposobie dostosowania warunków i formy przeprowadzania sprawdzianu/egzaminu do potrzeb uczniów (słuchaczy) z dysfunkcjami, ogłoszonej przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
4. Sprawdzian/egzamin dla uczniów uprawnionych do dostosowania warunków i formy sprawdzianu/egzaminu może być przeprowadzony w osobnym, specjalnie przygotowanym pomieszczeniu lub w domu ucznia, a przewodniczący zespołu nadzorującego taki sprawdzian/egzamin mają obowiązek upewnić się przed sprawdzianem/egzaminem, że warunki, wyposażenie i oprzyrządowanie są dostosowane do potrzeb zdających.

7. Organizacja i przebieg sprawdzianu/egzaminu

1. Sprawdzian/egzamin odbywa się w terminie ogłoszonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
2. Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego lub członek szkolnego zespołu egzaminacyjnego pisemnie przez niego upoważniony (**Załącznik nr 11**), w obecności innego członka tego zespołu, odbiera przesyłkę z materiałami egzaminacyjnymi. Sprawdza, czy nie została ona naruszona. Bezpośrednio po odbiorze sprawdza zgodność przesyłki z zapotrzebowaniem i wykazem zawartości przesyłki. Następnie zabezpiecza materiały egzaminacyjne przed nieuprawnionym ujawnieniem. Jeśli paczki z materiałami egzaminacyjnymi są naruszone lub ich zawartość nie jest zgodna z zapotrzebowaniem na zestawy egzaminacyjne, przewodniczący lub upoważniony przez niego członek szkolnego zespołu egzaminacyjnego niezwłocznie powiadamia o tym dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej oraz dystrybutora materiałów egzaminacyjnych i dalej postępuje zgodnie z instrukcją zawartą w przesyłce i/lub zaleceniami dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.
3. Odpowiednio wcześniej przed rozpoczęciem sprawdzianu lub każdej części egzaminu przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego sprawdza, czy zespoły nadzorujące egzamin są kompletne. W szczególnych przypadkach losowych wyznacza w zastępstwie innego nauczyciela (w przypadku egzaminu – członkami zespołu nadzorującego nie mogą być nauczyciele przedmiotów wchodzących w zakres danej części egzaminu).
4. W dniu sprawdzianu lub każdej części egzaminu przewodniczący zespołów nadzorujących sprawdzają przygotowanie sal do sprawdzianu lub danej części egzaminu, a w szczególności:
 - a) ustawienie stolików w sposób zapewniający samodzielną pracę zdających,
 - b) przygotowanie kartek z imieniem, nazwiskiem, numerem PESEL oraz kodem zdającego (ewentualnie z numerami stołów),
 - c) przygotowanie odpowiednich stanowisk dla uczniów uprawnionych do dostosowania warunków i formy sprawdzianu/egzaminu,
 - d) sprawność sprzętu do odtwarzania płyt CD i nagłośnienie sal (w przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego),
 - e) przygotowanie miejsc dla członków zespołu nadzorującego i obserwatorów zewnętrznych,
 - f) umieszczenie w widocznym miejscu sprawnego zegara oraz tablicy (planszy) do zapisania godziny rozpoczęcia i zakończenia sprawdzianu lub danej części egzaminu,
 - g) umieszczenie przed wejściem do sali (w widocznym miejscu) listy zdających w danej sali (imię i nazwisko),
 - h) przygotowanie zapasowych przyborów do pisania.
5. Jeżeli na sprawdzian/egzamin zgłoszą się obserwatorzy, muszą okazać przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego dokument stwierdzający tożsamość i upoważnienie instytucji uprawnionej do oddelegowania swojego przedstawiciela. Obserwatorami sprawdzianu/egzaminu mogą być delegowani pracownicy ministerstwa obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (w szkołach artystycznych także delegowani pracownicy ministerstwa obsługującego ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego), przedstawiciele Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych oraz – upoważnieni przez dyrektora właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej – przedstawiciele organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego szkołę, szkół wyższych i placówek doskonalenia nauczycieli. Obserwatorzy nie uczestniczą w przeprowadzaniu sprawdzianu/egzaminu. Potwierdzają swoją obecność na sprawdzianie/egzaminie podpisem w odpowiednich miejscach protokołu przebiegu sprawdzianu/egzaminu.
6. Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego w wyznaczonym przez siebie czasie i miejscu (około pół godziny przed rozpoczęciem sprawdzianu lub odpowiedniej części egzaminu) sprawdza, czy pakiety z materiałami egzaminacyjnymi nie zostały naruszone i otwiera je w obecności przewodniczących zespołów nadzorujących oraz przedstawicieli uczniów. Jeśli pakiety z materiałami egzaminacyjnymi są naruszone, przewodniczący lub upoważniony przez niego członek szkolnego zespołu egzaminacyjnego niezwłocznie powiadamia o tym dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej i dalej postępuje zgodnie z zaleceniami dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.
7. Przewodniczący zespołu nadzorującego, w obecności dwóch (z wyłączeniem sal, w których do sprawdzianu/egzaminu przystępuje jeden zdający) przedstawicieli zdających, odbiera od przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego materiały egzaminacyjne:
 - a) odpowiednią liczbę i rodzaj zestawów egzaminacyjnych, a w przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego również odpowiednią płytę CD,
 - b) listę zdających w danej sali przygotowaną przez OKE (na tej liście potwierdza się odbiór prac egzaminacyjnych od uczniów),

- c) druk protokołu przebiegu sprawdzianu/egzaminu w danej sali (**Załącznik nr 8a, Załącznik nr 8b**),
 - d) naklejki z kodem kreskowym i bezpieczne koperty do spakowania prac egzaminacyjnych.
8. Przewodniczący zespołu nadzorującego razem z przedstawicielami uczniów (słuchaczy) przenosi materiały egzaminacyjne do odpowiedniej sali.
 9. O wyznaczonej przez przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego godzinie zdający wchodzi do sali pojedynczo według kolejności na liście. Zdający powinni mieć przy sobie dokument stwierdzający tożsamość (np. legitymację szkolną) i okazać go w razie potrzeby. W przypadku braku odpowiedniego dokumentu tożsamość ucznia (słuchacza) może być potwierdzona przez jego wychowawcę lub innego nauczyciela danej szkoły.
 10. Zdający zajmują wyznaczone miejsca. Do sali egzaminacyjnej wnoszą jedynie materiały określone w *Informacji dla ucznia (słuchacza) o przebiegu sprawdzianu/egzaminu*.
 11. Po wejściu wszystkich zdających do sali przewodniczący zespołu nadzorującego przypomina:
 - a) o konieczności sprawdzenia kompletności zestawu,
 - b) o sposobie kodowania,
 - c) o obowiązku zapoznania się przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań z instrukcją wydrukowaną na pierwszej stronie zestawu.
 12. **Sprawdzian lub odpowiednia część egzaminu rozpoczyna się punktualnie o godzinie wyznaczonej przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej od rozdania zestawów egzaminacyjnych.** Po rozdaniu zdającym zestawów egzaminacyjnych uczniowie (słuchacze) spóźnieni nie zostają wpuszczeni do sali egzaminacyjnej. W uzasadnionych przypadkach, jednak nie później niż po zakończeniu czynności organizacyjnych, decyzję o wpuszczeniu do sali egzaminacyjnej ucznia spóźnionego podejmuje przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego, ale zdający kończy pracę z zestawem egzaminacyjnym o czasie zapisanym na (planszy) tablicy.
 13. Uczniowie (słuchacze) zapoznają się z instrukcją dla ucznia zamieszczoną na pierwszej stronie zestawu egzaminacyjnego.
 14. Zdający sprawdzają, czy zestawy egzaminacyjne są kompletne. W razie potrzeby zgłaszają braki przewodniczącemu zespołu nadzorującego sprawdzian/egzamin i otrzymują kompletne zestawy. Takie przypadki zostają odnotowane w protokole przebiegu sprawdzianu/egzaminu. Protokół czytelnie podpisuje uczeń (słuchacz), który zgłosił braki w zestawie zadań lub karcie odpowiedzi.
 15. Uczniowie (słuchacze) kodują swoje prace zgodnie z instrukcją przewodniczącego zespołu nadzorującego; członkowie zespołu sprawdzają poprawność kodowania. W przypadku uczniów uprawnionych do dostosowania warunków i formy sprawdzianu/egzaminu zestawy egzaminacyjne kodują członkowie zespołu nadzorującego.
 16. Członkowie zespołu nadzorującego udzielają odpowiedzi wyłącznie na pytania zdających związane z kodowaniem i rozumieniem instrukcji dla ucznia. Członkowie zespołu nadzorującego nie mogą udzielać żadnych wyjaśnień dotyczących zadań egzaminacyjnych ani ich komentować.
 17. Po czynnościach organizacyjnych przewodniczący zespołu nadzorującego zapisuje na tablicy (planszy), w widocznym miejscu, czas rozpoczęcia i zakończenia pracy z zestawem egzaminacyjnym.
 18. Czas trwania sprawdzianu lub danej części egzaminu liczy się od momentu zapisania na tablicy godziny rozpoczęcia pracy i jest równy odpowiednio: czas sprawdzianu – 60 minut, czas trwania części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej egzaminu – po 120 minut, a części z języka obcego nowożytnego – 90 minut. Dla uczniów uprawnionych do dostosowania warunków i formy sprawdzianu/egzaminu przystępujących do sprawdzianu/egzaminu w oddzielnej sali czas ten może być przedłużony nie więcej niż o 50%.
 19. W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego bezpośrednio po zapisaniu godziny rozpoczęcia i zakończenia egzaminu następuje odtwarzanie płyty CD.
 20. W czasie trwania sprawdzianu/egzaminu zdający nie mogą opuszczać sali egzaminacyjnej. Przewodniczący zespołu nadzorującego może zezwolić, w szczególnie uzasadnionej sytuacji, na opuszczenie sali po zapewnieniu warunków wykluczających możliwość kontaktowania się zdającego z innymi osobami (nie dotyczy sytuacji, w której konieczne jest skorzystanie z pomocy medycznej).
 21. Jeśli zdający ukończył pracę przed czasem, zgłasza to zespołowi nadzorującemu przez podniesienie ręki. Odbiór prac od zdających, którzy ukończyli pracę przed czasem, musi być tak zorganizowany, by nie zakłócać pracy pozostałym zdającym, ale zgodnie z punktem 22.
 22. Po upływie czasu przeznaczanego na sprawdzian lub daną część egzaminu przewodniczący zespołu nadzorującego informuje zdających o zakończeniu sprawdzianu lub danej części egzaminu i poleca zamknięcie zestawów egzaminacyjnych i odłożenie ich na brzeg stolika. Zdający pozostają na swoich miejscach. Przewodniczący zespołu nadzorującego zleca odbiór zestawów członkom zespołu nadzorującego. W obecności uczniów sprawdzają oni kompletność materiałów, a następnie przewodniczący zezwala zdającym, z wyjątkiem zdających, którzy mają być obecni podczas pakowania materiałów egzaminacyjnych, na opuszczenie sali.

23. Członkowie zespołu nadzorującego

- a) umieszczają naklejki z kodem kreskowym w odpowiednich miejscach zestawów egzaminacyjnych,
- b) wypełniają odpowiednie matryce znaków na kartach odpowiedzi,
- c) w przypadku uczniów uprawnionych do dostosowania warunków i formy sprawdzianu/egzaminu uzupełniają w zestawie ich dane,
- d) w przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (zgodnie ze zgłoszeniem przekazanym do OKE) – zaznaczają występowanie tych trudności,
- e) odnotowują oddanie zestawów egzaminacyjnych przez zdających na listach obecności,
- f) podpisują wypełnioną listę obecności zdających.

24. Po zakończeniu sprawdzianu/egzaminu członkowie zespołu nadzorującego w obecności uczniów przeliczają, porządkują, kompletują i pakują materiały egzaminacyjne zgodnie z instrukcją właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

25. Członkowie zespołu nadzorującego sporządzają protokół przebiegu sprawdzianu/egzaminu w danej sali (**Załącznik nr 8a, Załącznik nr 8b**) i weryfikują listę zdających. Tak przygotowane materiały przewodniczący zespołu nadzorującego przekazuje przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego.

26. Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego sprawdza kompletność materiałów z danej sali w obecności odpowiedniego przewodniczącego zespołu nadzorującego.

27. Po zebraniu materiałów ze wszystkich sal egzaminacyjnych przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego zabezpiecza je zgodnie z instrukcją właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej. Następnie, w obecności przewodniczących zespołów nadzorujących, sporządza zbiorczy protokół sprawdzianu/egzaminu (**Załącznik nr 9a, Załącznik nr 9b i Załącznik nr 9c**).

28. Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przekazuje właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej w formie, miejscu i terminie przez nią wskazanym następujące materiały:

- a) wypełnione przez zdających zestawy egzaminacyjne spakowane zgodnie z instrukcją,
- b) zestawy niewykorzystane, niekompletne, błędnie wydrukowane oraz kopię wykazu zawartości przesyłki z materiałami egzaminacyjnymi dostarczonej przez dystrybutora,
- c) zbiorczy protokół przebiegu sprawdzianu/egzaminu wraz załącznikami,
- d) zweryfikowane listy uczniów (słuchaczy) ze wszystkich sal egzaminacyjnych z załączonymi do nich – w przypadku uczniów uprawnionych do zwolnienia ze sprawdzianu lub odpowiedniej części egzaminu – potwierdzonymi kopiami zaświadczeń laureatów/finalistów olimpiad lub laureatów konkursów przedmiotowych,
- e) protokół przekazania/odbioru dokumentacji egzaminacyjnej zgodny ze wskazaniami właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

29. W szkolnej dokumentacji sprawdzianu/egzaminu pozostają:

- a) protokoły przebiegu sprawdzianu/egzaminu z poszczególnych sal,
- b) oryginał wykazu zawartości przesyłki z materiałami egzaminacyjnymi dostarczonej przez dystrybutora,
- c) kopie:
 - decyzji o przerwaniu i unieważnieniu sprawdzianu lub części egzaminu (**Załącznik nr 10**)
 - zweryfikowanych list zdających z poszczególnych sal egzaminacyjnych
 - zbiorczego protokołu przebiegu sprawdzianu/egzaminu
 - protokołu przekazania/odbioru dokumentacji egzaminacyjnej zgodnego ze wskazaniami właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

8. Informacja dla ucznia (słuchacza) dotycząca przebiegu sprawdzianu/egzaminu

Prawa i obowiązki ucznia (słuchacza) przystępującego do sprawdzianu/egzaminu określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (DzU nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

1. Uczeń (słuchacz) zgłasza się na sprawdzian lub każdą część egzaminu w miejscu i czasie wyznaczonym przez przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego, którym jest dyrektor szkoły.
2. O ustalonej godzinie zdający wchodzi do sali pojedynczo, według kolejności na liście i zajmują wyznaczone im miejsca. Każdy uczeń (słuchacz) powinien mieć przy sobie dokument stwierdzający tożsamość (np. ważną legitymację szkolną) i okazać go, jeśli zostanie o to poproszony.
3. **Na sprawdzian/egzamin uczeń (słuchacz) przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania i rysowania: pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem, ołówek przeznaczony jedynie do rysowania, gumkę, linijkę, ekierkę, cyrkiel i kątomierz. Nie wolno przynosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.**
4. Przewodniczący zespołu nadzorującego w obecności przedstawicieli zdających odbiera pakiety z zestawami egzaminacyjnymi i przenosi je do sali egzaminacyjnej.
5. Sprawdzian lub każda część egzaminu rozpoczyna się od rozdania zestawów egzaminacyjnych punktualnie o godzinie wyznaczonej przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
6. Po otrzymaniu zestawu na polecenie przewodniczącego zespołu nadzorującego zdający ma obowiązek:
 - a) zapoznać się z instrukcją zamieszczoną na pierwszej stronie zestawu egzaminacyjnego; w razie wątpliwości może poprosić o jej wyjaśnienie członków zespołu nadzorującego,
 - b) sprawdzić, czy zestaw egzaminacyjny jest kompletny, tzn. czy ma wszystkie strony i czy są one wyraźnie wydrukowane; braki natychmiast zgłasza przewodniczącemu zespołu nadzorującego sprawdzian/egzamin, po czym otrzymuje kompletny zestaw, co potwierdza czytelnym podpisem w odpowiednim miejscu protokołu sprawdzianu/egzaminu,
 - c) zapisać swój indywidualny kod i numer PESEL w wyznaczonych miejscach zestawu egzaminacyjnego; uczniów korzystających z dostosowanych zestawów egzaminacyjnych oraz uczniów z dysleksją wyręczają w kodowaniu członkowie zespołu nadzorującego.
7. Czas przeznaczony na rozwiązywanie zadań liczony jest od momentu zakończenia czynności organizacyjnych. Przewodniczący zespołu nadzorującego zapisuje na tablicy (planszy), w miejscu widocznym dla każdego zdającego, czas rozpoczęcia i zakończenia rozwiązywania zadań. W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego bezpośrednio po zapisaniu czasu rozpoczęcia i zakończenia rozwiązywania zadań odtworzone zostaje nagranie z płyty CD.
8. Zdający rozwiązuje zadania i zaznacza lub zapisuje odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wyłącznie długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem (tylko rysunki wykonuje ołówkiem).
9. W czasie trwania sprawdzianu/egzaminu zdający pracuje samodzielnie i nie zakłóca przebiegu sprawdzianu/egzaminu, a w szczególności:
 - a) nie opuszcza sali egzaminacyjnej (tylko w szczególnie uzasadnionej sytuacji może opuścić salę po uzyskaniu pozwolenia przewodniczącego zespołu nadzorującego i przy zachowaniu warunków uniemożliwiających kontaktowanie się zdającego z innymi osobami, z wyjątkiem konieczności skorzystania z pomocy medycznej),
 - b) nie opuszcza wyznaczonego mu w sali miejsca,
 - c) w żadnej formie nie porozumiewa się z innymi zdającymi,
 - d) nie wypowiada uwag i komentarzy,
 - e) nie zadaje żadnych pytań dotyczących zadań egzaminacyjnych,
 - f) nie korzysta z żadnych środków łączności.

10. W przypadku niesamodzielnej pracy lub zakłócania przebiegu sprawdzianu lub odpowiedniej części egzaminu, przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przerywa sprawdzian lub odpowiednią część egzaminu danego ucznia (słuchacza), unieważnia mu sprawdzian lub odpowiednią część egzaminu i nakazuje opuszczenie sali egzaminacyjnej, co odnotowuje w protokole przeprowadzenia sprawdzianu/egzaminu.
11. Zdający, który ukończył pracę przed wyznaczonym czasem, zgłasza to przewodniczącemu zespołu nadzorującego przez podniesienie ręki i zamyka swój zestaw egzaminacyjny. Przewodniczący lub członek zespołu nadzorującego sprawdza poprawność kodowania i odbiera pracę. Po otrzymaniu pozwolenia na opuszczenie sali uczeń (słuchacz) wychodzi, nie zakłócając pracy pozostałym piszącym.
12. Po upływie czasu przeznaczanego na rozwiązywanie zadań uczniowie (słuchacze) kończą pracę z zestawem zadań i stosują się do poleceń przewodniczącego zespołu nadzorującego.
13. Uczniowie z ważną opinią/orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczeniem lekarskim o chorobie lub czasowej niesprawności mają prawo do zdawania sprawdzianu/egzaminu w formie i warunkach dostosowanych do ich dysfunkcji (zgodnie z informacją dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o sposobie dostosowania warunków i formy przeprowadzania sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej i egzaminu w trzeciej klasie gimnazjum).
14. Jeżeli zdający uzna, że w trakcie sprawdzianu lub odpowiedniej części egzaminu zostały naruszone przepisy dotyczące jego przeprowadzania, może w terminie 2 dni od daty sprawdzianu lub odpowiedniej części egzaminu zgłosić pisemne zastrzeżenia do dyrektora właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej. Zastrzeżenie musi zawierać dokładny opis zaistniałej sytuacji.
15. Dyrektor właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej rozpatruje zastrzeżenia w terminie 7 dni roboczych od daty ich otrzymania. Rozstrzygnięcie dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej jest ostateczne. W razie stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzania sprawdzianu/egzaminu, na skutek zastrzeżeń, o których mowa w pkt 14, lub z urzędu dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, w porozumieniu z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, może unieważnić dany sprawdzian/egzamin, jeżeli to naruszenie mogło wpłynąć na wynik danego sprawdzianu/egzaminu.
16. Stwierdzenie podczas sprawdzania prac egzaminacyjnych niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez uczniów (słuchaczy) skutkuje unieważnieniem sprawdzianu albo odpowiedniej części egzaminu tych zdających (unieważnia dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, w porozumieniu z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej). Uczeń (słuchacz) przystępuje ponownie do sprawdzianu albo odpowiedniej części egzaminu w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
17. W przypadku stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia (słuchacza), który ponownie przystąpił do sprawdzianu albo odpowiedniej części egzaminu, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, w porozumieniu z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, unieważnia sprawdzian albo odpowiednią część egzaminu tego ucznia (słuchacza). W zaświadczeniu o szczegółowych wynikach odpowiednio sprawdzianu/egzaminu dla danego ucznia (słuchacza), w miejscach przeznaczonych na wpisanie wyników uzyskanych ze sprawdzianu albo odpowiedniej części egzaminu, wpisuje się „0”.

9. Postępowanie z niejawnymi materiałami egzaminacyjnymi

1. Za właściwe zabezpieczenie i ochronę materiałów egzaminacyjnych przed nieuprawnionym ujawnieniem – od momentu odbioru zestawów egzaminacyjnych (a w przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego także płyt CD) do czasu przekazania ich po sprawdzianie/egzaminie do właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej – odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego.
2. Dyrektor właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej informuje przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego o miejscu, czasie i sposobie odbioru zestawów egzaminacyjnych dla zdających w danej szkole, a w przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego także płyt CD, zgodnie ze złożonym zamówieniem.
3. Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego (z dokumentem stwierdzającym tożsamość) lub upoważniony przez niego członek szkolnego zespołu egzaminacyjnego z pisemnym upoważnieniem (**Załącznik nr 11**) i dokumentem stwierdzającym tożsamość, w obecności innego członka tego zespołu, kwituje odbiór pakietów z zestawami egzaminacyjnymi, a w przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego także z płytami CD.
4. Po otrzymaniu pakietów z materiałami egzaminacyjnymi i sprawdzeniu ich, zgodnie z otrzymaną instrukcją, przewodniczący lub upoważniony przez niego członek szkolnego zespołu egzaminacyjnego składa je w stanie nienaruszonym w szafie metalowej (sejfie) lub w specjalnym pomieszczeniu gwarantującym brak dostępu osób nieuprawnionych – materiały egzaminacyjne pozostają tam do czasu przeprowadzenia sprawdzianu lub odpowiedniej części egzaminu.
5. Otwarcie pakietów z zestawami egzaminacyjnymi, a w przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego także z płytami CD, następuje w dniu sprawdzianu lub odpowiedniej części egzaminu w obecności przewodniczących zespołów nadzorujących oraz przedstawicieli zdających. Fakt ten zostaje odnotowany w protokole (**Załącznik nr 9a, Załącznik nr 9b, Załącznik nr 9c**). W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego otwarcie opakowania płyty CD następuje w sali egzaminacyjnej bezpośrednio po wniesieniu do niej zestawów egzaminacyjnych.
6. Po rozdaniu zestawów egzaminacyjnych każdemu obecnemu uczniowi (słuchaczowi) i po zakończeniu czynności organizacyjnych wszystkie niewykorzystane oraz wadliwe zestawy egzaminacyjne umieszcza się w opisanej kopercie, którą się zakleja. Liczbę niewykorzystanych i wadliwych zestawów, a w przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego również liczbę niewykorzystanych oraz wadliwych płyt CD, odnotowuje się w protokołach.
7. Bezpośrednio po zakończeniu sprawdzianu lub odpowiedniej części egzaminu następuje odbiór prac od zdających, przeliczenie, odnotowanie liczby zestawów egzaminacyjnych w protokole, uporządkowanie oraz spakowanie i opisanie tych zestawów (zgodne z zaleceniami właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej) oraz przekazanie ich przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego.
8. Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego, w obecności przewodniczących zespołów nadzorujących, sprawdza kompletność materiałów egzaminacyjnych otrzymanych z sal i pakuje je zgodnie z instrukcją właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.
9. Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego lub upoważnieni przez niego członkowie zespołu egzaminacyjnego (**Załącznik nr 11**) przekazują zestawy egzaminacyjne wraz z dokumentacją do wyznaczonych przez dyrektora właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej miejsc w określony przez niego sposób i w ustalonym terminie.
10. Osoba przekazująca wypełnione zestawy egzaminacyjne wraz z dokumentacją powinna legitymować się dowodem tożsamości i upoważnieniem.

10. Wyniki sprawdzianu/egzaminu

1. Wynik sprawdzianu/egzaminu ustala okręgowa komisja egzaminacyjna.
2. Wyniki sprawdzianu/egzaminu, zaświadczenia o szczegółowych wynikach sprawdzianu/egzaminu i informacje o wynikach części trzeciej egzaminu dla każdego zdającego właściwa okręgowa komisja egzaminacyjna przekazuje do danej szkoły. Uczeń (słuchacz) otrzymuje zaświadczenie o szczegółowych wynikach sprawdzianu/egzaminu i informację o wynikach części trzeciej egzaminu za pośrednictwem szkoły.
3. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych sprawdzianem lub daną częścią egzaminu są zwolnieni ze sprawdzianu lub odpowiedniej części egzaminu, a na zaświadczeniu otrzymują najwyższy wynik.
4. Uczniowi (słuchaczowi), któremu w trakcie ponownego sprawdzianu albo odpowiedniej części egzaminu przerwano i unieważniono sprawdzian albo odpowiednią część egzaminu z powodu niesamodzielnego rozwiązywania zadań lub zakłócania przez niego prawidłowego przebiegu sprawdzianu albo odpowiedniej części egzaminu, w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach odpowiednio sprawdzianu lub egzaminu, w miejscach przeznaczonych na wpisanie wyników sprawdzianu albo odpowiedniej części egzaminu, wpisuje się „0”.
5. W przypadku stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia (słuchacza), który ponownie przystąpił do sprawdzianu albo odpowiedniej części egzaminu, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, w porozumieniu z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, unieważnia sprawdzian albo odpowiednią część egzaminu tego ucznia (słuchacza). W zaświadczeniu o szczegółowych wynikach odpowiednio sprawdzianu/egzaminu dla danego ucznia (słuchacza), w miejscach przeznaczonych na wpisanie wyników uzyskanych ze sprawdzianu albo odpowiedniej części egzaminu, wpisuje się „0”.
6. W przypadku zwolnienia z części egzaminu w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu zamiast wyniku egzaminu z odpowiedniej części wpisuje się odpowiednio „zwolniony” lub „zwolniona”.
7. Uczeń (słuchacz) zwolniony przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu/egzaminu otrzymuje za pośrednictwem szkoły informację o zwolnieniu.
8. Wynik sprawdzianu/egzaminu ustalony przez okręgową komisję egzaminacyjną jest ostateczny.
9. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) albo słuchacza sprawdzona i oceniona praca ucznia (słuchacza) jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) albo słuchaczowi do wglądu w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.

11. Postępowanie w sytuacjach szczególnych

11.1. Postępowanie w przypadku zaginięcia pakietu zawierającego zestawy egzaminacyjne

1. Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego po stwierdzeniu zaginięcia pakietu zawierającego zestawy egzaminacyjne powiadamia o tym fakcie dyrektora właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej, który przeprowadza postępowanie wyjaśniające.
2. Dyrektor właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej, w porozumieniu z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, podejmuje decyzję o ewentualnym zawieszeniu sprawdzianu/egzaminu, a dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej ustala nowy termin egzaminu.
3. O nowym terminie sprawdzianu/egzaminu dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej powiadamia dyrektorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, a dyrektorzy okręgowych komisji egzaminacyjnych – przewodniczących szkolnych zespołów egzaminacyjnych.
4. Informację o nowym terminie sprawdzianu/egzaminu zdający uzyskuje w szkole, w której zdaje sprawdzian/egzamin.

11.2. Postępowanie w przypadku ujawnienia zadań egzaminacyjnych

1. W przypadku stwierdzenia, że zadania lub zestawy egzaminacyjne zostały nieprawnie ujawnione, decyzję co do dalszego przebiegu sprawdzianu/egzaminu lub części egzaminu podejmuje dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
2. W przypadku wstrzymania sprawdzianu/egzaminu lub części egzaminu dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej ustala nowy termin sprawdzianu/egzaminu lub części egzaminu.
3. O nowym terminie sprawdzianu/egzaminu lub części egzaminu dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej powiadamia dyrektorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, a dyrektorzy okręgowych komisji egzaminacyjnych – przewodniczących szkolnych zespołów egzaminacyjnych.
4. Informację o nowym terminie sprawdzianu/egzaminu lub części egzaminu zdający uzyskuje w szkole, w której zdaje sprawdzian/egzamin.

11.3. Postępowanie w przypadku stwierdzenia braku stron lub innych usterek w zestawach egzaminacyjnych

1. W przypadku stwierdzenia braku stron lub innych usterek w zestawie przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego odnotowuje ten fakt w protokole przebiegu sprawdzianu/egzaminu i podejmuje decyzję o wykorzystaniu zestawów rezerwowych.
2. Jeżeli liczba zestawów rezerwowych jest niewystarczająca do przeprowadzenia sprawdzianu lub części egzaminu, przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego powiadamia dyrektora właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej, który w porozumieniu z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej podejmuje decyzję co do dalszego przebiegu sprawdzianu lub odpowiedniej części egzaminu. Zdający czekają na decyzję, nie opuszczając sali egzaminacyjnej. **Nie wykonuje się kserokopii zestawów egzaminacyjnych.**
3. Decyzję dotyczącą dalszego przebiegu sprawdzianu lub odpowiedniej części egzaminu dyrektor właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej lub jego przedstawiciel przekazuje telefonicznie, faksem lub pocztą elektroniczną przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego.

11.4. Postępowanie w przypadku zagrożenia/ nagłego zakłócenia przebiegu sprawdzianu/egzaminu

1. W przypadku zagrożenia/ nagłego zakłócenia przebiegu sprawdzianu lub części egzaminu przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego podejmuje decyzję o zawieszeniu lub przerwaniu sprawdzianu albo odpowiedniej części egzaminu i powiadamia o tym fakcie dyrektora właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej, a w razie potrzeby odpowiednie służby (policję, straż pożarną itp.).
2. Dyrektor właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej, w porozumieniu z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, podejmuje decyzję w sprawie dalszego przebiegu sprawdzianu/egzaminu.

11.5. Przerwanie i unieważnienie sprawdzianu/ części egzaminu

1. Zdającemu można przerwać sprawdzian lub część egzaminu i unieważnić jego pracę w przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań egzaminacyjnych lub zakłócenia przebiegu sprawdzianu/ części egzaminu.

2. W sytuacjach wymienionych w punkcie 1. postępuje się w sposób następujący:
- a) przewodniczący zespołu nadzorującego, po konsultacji z pozostałymi członkami zespołu, prosi do sali przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego,
 - b) przewodniczący zespołu nadzorującego powiadamia przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego o stwierdzeniu niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego lub zakłócania przebiegu sprawdzianu lub części egzaminu,
 - c) przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego podejmuje decyzję o przerwaniu sprawdzianu lub części egzaminu tego zdającego i unieważnia jego pracę oraz nakazuje zdającemu opuszczenie sali egzaminacyjnej,
 - d) przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego wypełnia **Załącznik nr 10**,
 - e) przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego dołącza decyzję o przerwaniu sprawdzianu lub części egzaminu i unieważniony zestaw egzaminacyjny zdającego, któremu przerwano sprawdzian lub odpowiednią część egzaminu, do protokołu zbiorczego przebiegu sprawdzianu/egzaminu, a kopię decyzji pozostawia w dokumentacji szkoły.

Załącznik nr 1

.....
miejsowość

.....
data

Dyrektor

.....

.....
nazwa szkoły

**Deklaracja przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego
ucznia (słuchacza), który uczy się w szkole więcej niż jednego języka obcego
jako przedmiotu obowiązkowego**

Deklaruję przystąpienie

imię i nazwisko ucznia (słuchacza)

data i miejsce urodzenia

numer PESEL

do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego z języka

.....
język obcy nowożytny

.....
podpis rodzica (prawnego opiekuna) lub słuchacza

Załącznik nr 4a **WNIOSEK RODZICÓW (OPIEKUNÓW PRAWNYCH)**

o zdawanie sprawdzianu/egzaminu gimnazjalnego w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia w sposób określony w komunikacie Dyrektora CKE w sprawie szczegółowej informacji o sposobie dostosowania warunków i formy przeprowadzania sprawdzianu/egzaminu gimnazjalnego

w roku szkolnym 20...../ 20.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

imię i nazwisko ucznia

PESEL ucznia

Wnoszę o następujące formy dostosowania egzaminu (właściwe zakreślić X)

Rodzaj arkuszy egzaminacyjnych:

- drukowane alfabetem Braille'a
 drukowane powiększoną czcionką 16 pkt
 drukowane powiększoną czcionką 24 pkt
 dla osób niesłyszących
 dla osób z trudnościami w nauce (upośledzonych w stopniu lekkim)

Urządzenia techniczne

- komputer maszyna do pisania

Urządzenia i środki specjalistyczne

- maszyna do pisania alfabetem Braille'a linijka brajlowska
 dodatkowe oświetlenie komputer z oprogramowaniem
 organizacja transportu przez szkołę (jeżeli jest konieczny) inne

Obecność nauczyciela o uprawnieniach

- surdopedagoga tyflop pedagoga
 tłumacza języka migowego Inne

Dostosowanie kryteriów oceniania ze względu na dysleksję rozwojową

Udział nauczyciela wspomagającego (członka zespołu egzaminacyjnego)

Inne

.....
.....
.....

.....
Miejscowość

.....
Data

.....
Podpis osoby składającej wniosek

Załączniki

Lp.	Nazwa załącznika	Data dostarczenia	Podpis osoby odbierającej
1.	Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej		
2.	Orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego		
3.	Orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie indywidualnego nauczania		
4.	Zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza specjalistę		

Decyzja dyrektora szkoły:

Zastosowanie dostosowanych arkuszy egzaminacyjnych¹

Zastosowanie urządzeń technicznych²

Zastosowanie urządzeń i środków specjalistycznych³

Udział nauczyciela⁴

Dostosowanie kryteriów oceniania⁵

Inne⁶

Oddalono wniosek

Uzasadnienie

.....
Miejscowość

.....
Data

.....
*Pieczęć i podpis przewodniczącego szkolnego
zespołu egzaminacyjnego
(dyrektora szkoły)*

¹ wpisać rodzaj arkusza: S/G4 - arkusze dla osób niedowidzących (16 pkt), S/G5 - arkusze dla osób niedowidzących (24 pkt), S/G6 - arkusze dla osób niewidomych (drukowane alfabetem Braille'a), S/G7 - arkusze dla osób niesłyszących, S/G8 - arkusze dla osób upośledzonych w stopniu lekkim

² wpisać komputer, maszyna do pisania

³ wpisać rodzaj urządzenia lub środka specjalistycznego

⁴ wpisać: nauczyciel wspomagający, nauczyciel o uprawnieniach tyflop pedagoga, surdopedagoga, tłumacza języka migowego

⁵ wpisać zgłoszenie dysleksji do OKE

⁶ wpisać decyzję o wydłużeniu czasu pracy ucznia o 50% czasu trwania sprawdzianu/egzaminu gimnazjalnego, zastosowaniu oddzielnej sali egzaminacyjnej.

Załącznik nr 5

.....
miejsowość, data

.....
pieczęć szkoły

Pan/Pani.....
.....

Na podstawie § 40 ust. 2 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (DzU nr 83, poz. 562, z późn. zm.)

powołuję

Pana/Panią na zastępcę przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego

w roku szkolnym

w szkole:

(nazwa i adres szkoły)

.....
.....
.....

Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego

.....
podpis osoby powołanej

.....
pieczęć i podpis

Załącznik nr 7

.....

miejsowość

data

							-					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

.....

pieczęć szkoły

identyfikator szkoły

OŚWIADCZENIE

w sprawie zabezpieczenia materiałów egzaminacyjnych przed nieuprawnionym ujawnieniem i ochrony danych osobowych

Oświadczam, że znana jest mi treść przepisów o obowiązkach pracownika (*Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks Pracy*, DzU z 1998 r. nr 21, poz. 94, z późn. zm.; art. 100 § 2 ust. 4 i 5), o odpowiedzialności karnej za naruszenie tajemnicy służbowej lub ujawnienie osobie nieuprawnionej informacji uzyskanej w związku z wykonywaniem czynności służbowych (*Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks Karny*, DzU nr 88, poz. 553, z późn. zm.; art. 266 § 2), o obowiązkach wynikających z realizacji *Ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych* (DzU z 2002 r. nr 101, poz. 926, z późn. zm., art. 24) oraz znane mi są moje obowiązki w zakresie przestrzegania procedur ochrony materiałów egzaminacyjnych przed nieuprawnionym ujawnieniem.

.....

imię i nazwisko

.....

numer dowodu osobistego

.....

stanowisko służbowe

.....

imię i nazwisko oraz podpis
osoby przyjmującej oświadczenie

.....

podpis składającego oświadczenie

Załącznik nr 8a

.....
 miejscowość data

						-				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

.....
 pieczęć szkoły

identyfikator szkoły

PROTOKÓŁ PRZEBIEGU SPRAWDZIANU – SALA NR

		Liczba zestawów						Razem
		S-1	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	
Liczba otrzymanych zestawów								
Liczba uczniów zgłoszonych do sprawdzianu (zgodnie z listą)								
Liczba uczniów, którzy ukończyli sprawdzian								
Liczba uczniów nieobecnych								
w tym:	finalistów/laureatów olimpiad, laureatów konkursów							
	zwolnionych przez dyrektora OKE							
	pozostałych nieobecnych							
Liczba uczniów, którym przerwano sprawdzian								
Liczba zdających w języku mniejszości narodowej								

Skład zespołu nadzorującego przebieg sprawdzianu

L.p.	Imię i nazwisko	Funkcja	Nazwa i adres szkoły
1.		przewodniczący	
2.		członek zespołu	
3.		członek zespołu	

Godzina rozpoczęcia pracy z zestawem egzaminacyjnym:

Godzina zakończenia pracy z zestawem egzaminacyjnym:

Liczba zestawów otwartych dla nauczyciela wspomagającego (tylko dla uczniów uprawnionych do korzystania z pomocy nauczyciela w odczytywaniu tekstu):

Liczba wymienionych wadliwych zestawów egzaminacyjnych:

Czytelne podpisy zdających, którym wymieniono wadliwe zestawy egzaminacyjne

.....
.....
.....
.....

Obserwatorzy:

..... <i>imię i nazwisko</i> <i>nazwa instytucji</i> <i>podpis</i>
..... <i>imię i nazwisko</i> <i>nazwa instytucji</i> <i>podpis</i>

Uwagi o przebiegu sprawdzianu (np. spóźnienia, zdarzenia losowe, niezgodność z procedurami, wyjścia zdających)

.....
.....
.....
.....
.....

Informacja o sposobach dostosowania warunków przeprowadzania sprawdzianu dla uczniów (słuchaczy) z dysfunkcjami

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpisy zespołu nadzorującego:

Przewodniczący

Członkowie

.....

.....

.....

.....

Załącznik nr 8b

.....
 miejscowość data

							-					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

.....
 pieczęć szkoły identyfikator szkoły

PROTOKÓŁ PRZEBIEGU EGZAMINU GIMNAZJALNEGO – SALA NR

część humanistyczna matematyczno-przyrodnicza z języka

		Liczba zestawów						Razem
		G...-1	G...-4	G...-5	G...-6	G...-7	G...-8	
Liczba otrzymanych zestawów								
Liczba otrzymanych płyt CD								
Liczba uczniów zgłoszonych do egzaminu (zgodnie z listą)								
Liczba uczniów, którzy ukończyli egzamin								
Liczba uczniów nieobecnych								
w tym:	finalistów/laureatów olimpiad, laureatów konkursów							
	zwolnionych przez dyrektora OKE							
	pozostałych nieobecnych							
Liczba uczniów, którym przerwano część egzaminu								
Liczba zdających w języku mniejszości narodowej								

Skład zespołu nadzorującego przebieg egzaminu

L.p.	Imię i nazwisko	Funkcja	Nazwa i adres szkoły	Nauczany przedmiot
1.		przewodniczący		
2.		członek zespołu		
3.		członek zespołu		

Godzina rozpoczęcia pracy z zestawem egzaminacyjnym:

Godzina zakończenia pracy z zestawem egzaminacyjnym:

Liczba zestawów otwartych dla nauczyciela wspomagającego (tylko dla uczniów uprawnionych do korzystania z pomocy nauczyciela w odczytywaniu tekstu):

Liczba wymienionych wadliwych zestawów egzaminacyjnych:

Czytelne podpisy zdających, którym wymieniono wadliwe zestawy egzaminacyjne

.....
.....
.....
.....

Obserwatorzy:

..... <i>imię i nazwisko</i> <i>nazwa instytucji</i> <i>podpis</i>
..... <i>imię i nazwisko</i> <i>nazwa instytucji</i> <i>podpis</i>

Uwagi o przebiegu egzaminu (np. spóźnienia, zdarzenia losowe, niezgodność z procedurami, wyjścia zdających, wymiana odtwarzacza lub płyty CD)

.....
.....
.....
.....
.....

Informacja o sposobach dostosowania warunków przeprowadzania części egzaminu dla uczniów (słuchaczy) z dysfunkcjami

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpisy zespołu nadzorującego:

Przewodniczący

Członkowie

.....

.....

.....

.....

Wymiana wadliwych zestawów egzaminacyjnych:

sala (sale): rodzaj i liczba:

Zestawy otwarte dla nauczyciela wspomagającego (tylko dla uczniów uprawnionych do korzystania z pomocy nauczyciela w odczytywaniu tekstu):

sala (sale): rodzaj i liczba:

Wykaz uczniów (słuchaczy), którzy nie przystąpili do części egzaminu z przyczyn losowych lub zdrowotnych i uczniów (słuchaczy), którym przerwano część egzaminu

Lp.	Imię i nazwisko ucznia (słuchacza)	Kod ucznia (słuchacza)	Symbol zestawu	Uwagi

Obserwatorzy

1.sala.....
imię i nazwisko nazwa instytucji

2.sala.....
imię i nazwisko nazwa instytucji

3.sala.....
imię i nazwisko nazwa instytucji

Uwagi o przebiegu części egzaminu (np. spóźnienia, zdarzenia losowe, niezgodność z procedurami, wyjścia zdających)

.....

Załącznikami do niniejszego protokołu są:

- zweryfikowane listy zdających z wszystkich sal egzaminacyjnych wraz z potwierdzonymi kopiami zaświadczeń finalistów/laureatów olimpiad przedmiotowych lub laureatów odpowiednich konkursów przedmiotowych uprawniających do zwolnienia z danej części egzaminu, liczba stron
- decyzje o przerwaniu części egzaminu i unieważnieniu części egzaminu uczniowi (uczniom) **wraz z zestawem (zestawami)**, liczba decyzji, liczba zestawów

podpisy przewodniczących zespołów nadzorujących

.....

.....
*imię i nazwisko przewodniczącego szkolnego zespołu
 egzaminacyjnego*

.....
*podpis przewodniczącego
 szkolnego zespołu egzaminacyjnego*

Załącznik nr 9c

.....
miejsowość

.....
data

							-						
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

.....
pieczęć szkoły

.....
identyfikator szkoły

**ZBIORCZY PROTOKÓŁ PRZEBIEGU EGZAMINU GIMNAZJALNEGO
część z języka obcego nowożytnego (języków obcych nowożytnych)**

.....
wpisać język (języki)

A. Rozliczenie zestawów egzaminacyjnych)

	Język*	Liczba zestawów						Razem
		G...-1	G...-4	G...-5	G...-6	G...-7	G...-8	
Liczba otrzymanych zestawów	GA							
	GN							
	G...							
	G...							
Liczba otrzymanych płyt CD	GA							
	GN							
	G...							
	G...							
Liczba uczniów zgłoszonych do egzaminu (zgodnie z listą)	GA							
	GN							
	G...							
	G...							
Liczba uczniów, którzy ukończyli egzamin	GA							
	GN							
	G...							
	G...							
Liczba uczniów nieobecnych	GA							
	GN							
	G...							
	G...							
w tym:	finalistów/laureatów olimpiad, laureatów konkursów – języki razem							
	zwolnionych przez dyrektora OKE							
	pozostałych nieobecnych – języki razem							
Liczba uczniów, którym przerwano część egzaminu – języki razem								

* GA – język angielski, GF – język francuski, GE – język hiszpański, GN – język niemiecki, GR – język rosyjski, GW – język włoski

Załącznik nr 11

.....

miejsowość data

							-				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

.....

pieczęć szkoły identyfikator szkoły

Upoważnienie nr.....

Upoważniam Pana/Panią, członka szkolnego zespołu egzaminacyjnego, legitymującego/legitymującą się dowodem osobistym numer

- do odbioru materiałów egzaminacyjnych zgodnie z wcześniej przesłanym zapotrzebowaniem i zobowiązuję Pana/Panią do ochrony ich przed nieuprawnionym ujawnieniem*
- do dostępu – zgodnie z procedurami – do zabezpieczonych materiałów egzaminacyjnych w dniu sprawdzianu/egzaminu pod nieobecność przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego lub w szczególnych okolicznościach losowych*
- do przekazania zestawów egzaminacyjnych i dokumentacji do miejsca wskazanego przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej*

* *niepotrzebne skreślić*

Przewodniczący
szkolnego zespołu egzaminacyjnego

.....
podpis